

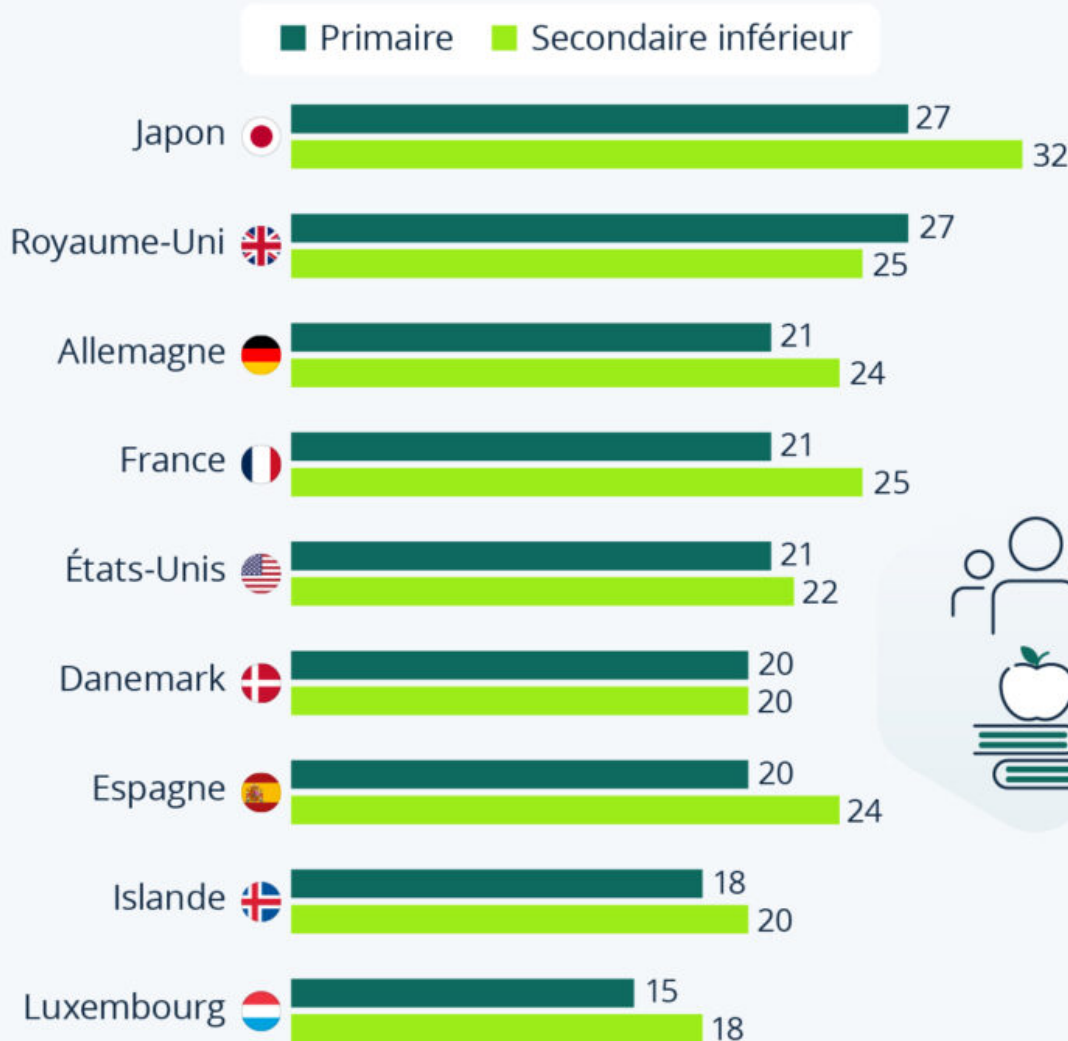


Ecrit par Echo du Mardi le 16 septembre 2025

# Combien y a-t-il d'élèves par classe dans les écoles primaires et collèges des pays de l'OCDE ?

# Combien y a-t-il d'élèves par classe dans les pays de l'OCDE ?

Effectif moyen par classe dans les établissements publics d'enseignement primaire et secondaire inférieur en 2023



Source : OCDE





Écrit par Echo du Mardi le 16 septembre 2025

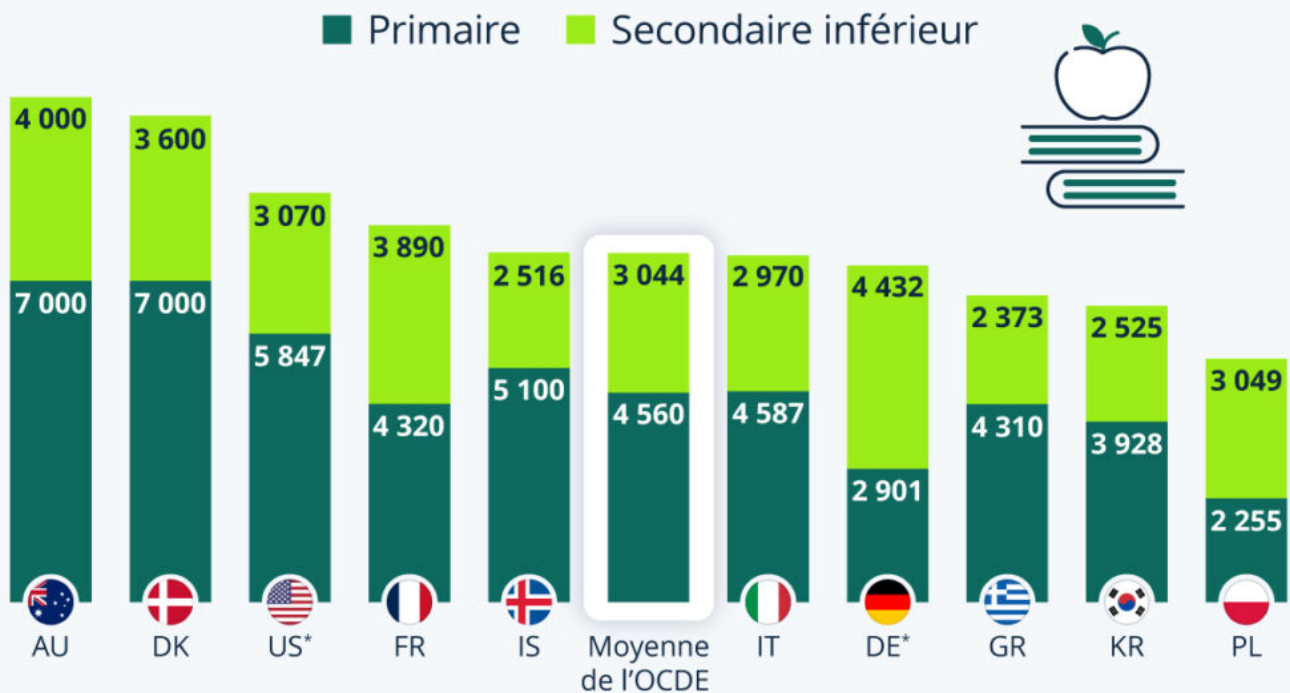
La France n'est pas le seul pays concerné par les pénuries d'[enseignants](#). Un peu partout dans le monde - en Europe, mais aussi au Canada, aux États-Unis et en Australie - les écoles peinent à recruter des instituteurs. Une situation qui, si elle persiste, pourrait conduire à une hausse globale du nombre moyen d'élèves par classe, alors que la réduction des effectifs est souvent avancée comme une solution pouvant permettre un enseignement de meilleure qualité.

En 2023, on comptait en moyenne 27 élèves dans les classes des écoles primaires publiques du Japon et du Royaume-Uni, soit six élèves de plus que dans les écoles françaises. À l'inverse, les élèves luxembourgeois n'étaient que 15 par classe à niveau équivalent. Dans la plupart des pays étudiés, les effectifs étaient plus importants dans les classes du secondaire inférieur (collège ou équivalent) que dans les classes de primaire, mais, comme le montre notre infographie, ce n'est pas le cas au Royaume-Uni. C'est une fois de plus au Japon qu'on trouvait le plus grand nombre d'élèves dans les classes du cycle secondaire inférieur : 32 en moyenne. Des 38 pays de l'OCDE, quatre seulement avaient des classes de 30 élèves ou plus pour le premier cycle du secondaire (le Japon, la Colombie, le Costa Rica et Israël), tandis que la moyenne de l'OCDE se situait à 23 élèves.

S'il est avéré que le nombre d'étudiants par professeur joue un rôle sur la qualité de l'apprentissage, le bruit et la promiscuité sont autant de facteurs déterminants. Selon des [recherches](#) menées en France par l'École des hautes études en sciences sociales, la réduction des effectifs s'accompagne généralement d'une amélioration du niveau scolaire, en particulier pour les élèves issus des milieux les moins favorisés. Le taux d'encadrement ne suffit toutefois pas à lui seul à garantir la réussite scolaire. Les styles d'enseignement, les méthodes pédagogiques ainsi que des facteurs extra-scolaires rentrent également en compte.

# Combien de temps les élèves passent-ils en classe ?

Nombre total d'heures d'enseignement obligatoire dans l'enseignement général public en 2025, par niveau



\* données de 2024.

Source : OCDE



**statista**

## Combien de temps les élèves passent-ils en classe ?

Les élèves des pays de l'OCDE reçoivent en moyenne 7 604 heures d'enseignement obligatoire du début de l'école primaire à la fin du secondaire inférieur (collège). C'est ce qui ressort d'un [récent rapport](#) de l'OCDE intitulé Regards sur l'éducation. Il existe cependant un écart important entre les pays, les élèves polonais ne recevant en moyenne que 5 304 heures d'enseignement, contre près du double en Australie,



Ecrit par Echo du Mardi le 16 septembre 2025

où les enfants doivent suivre 11 000 heures de cours. En France, les élèves reçoivent en moyenne 8 210 heures d'enseignement obligatoire du CP à la 3e.

La durée de l'enseignement varie également considérablement selon les pays. Dans l'OCDE, l'enseignement primaire dure en moyenne six ans, mais il varie de quatre ans en Autriche, en Bulgarie, en Croatie, en Allemagne, en Hongrie, en Lituanie, en Pologne, en République slovaque et en Turquie, à sept ans en Australie, au Danemark, en Islande, en Norvège et en Écosse. L'enseignement secondaire inférieur obligatoire dure en moyenne trois ans, mais varie de deux ans au Chili et en Belgique à cinq ans en Allemagne, au Pérou et en Slovaquie, et six ans en Lituanie.

De Valentine Fourreau pour [Statista](#)