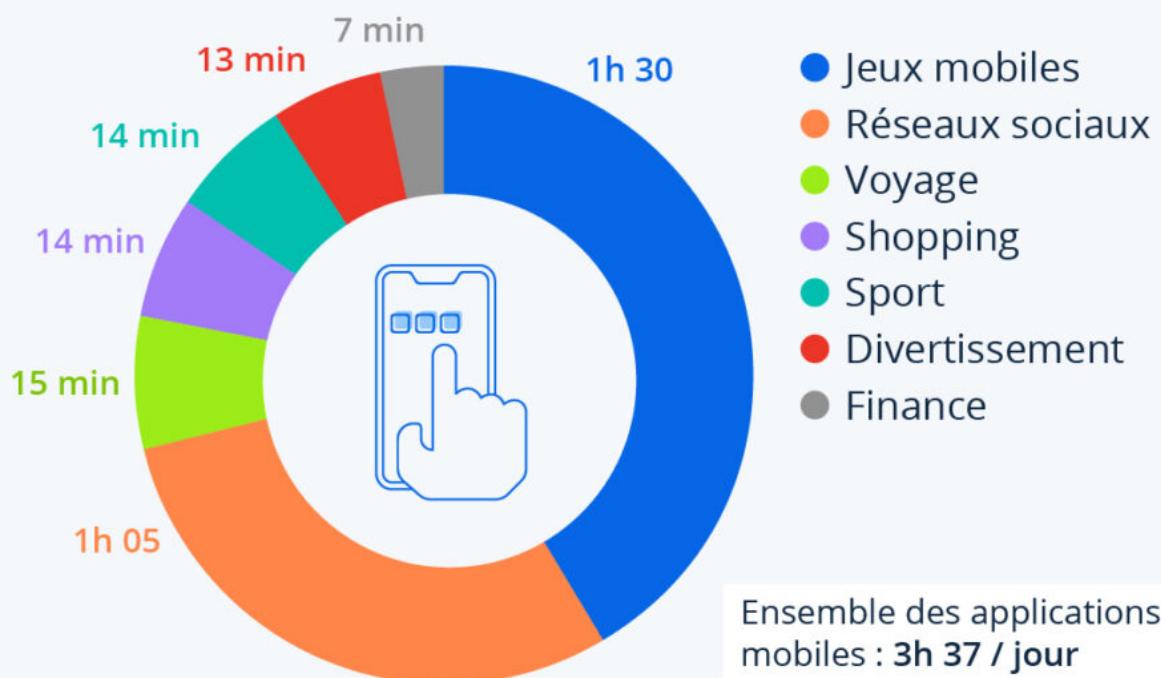


Ecrit par Echo du Mardi le 22 avril 2023

Mobile : plus de 3 heures passées par jour sur les applications

Mobile : plus de 3h passées par jour sur les applications

Durée moyenne quotidienne que les utilisateurs passent sur les différents types d'applications dans le monde *



* Estimations en date d'octobre 2022

Sources : adjoe via Statista Market Insights



statista



Ecrit par Echo du Mardi le 22 avril 2023

Nées en 1993 avec le tout premier smartphone de l'histoire, l'IBM Simon, les [applications mobiles](#), ou applis, se sont démocratisées après la sortie de l'iPhone en 2007 et font désormais partie intégrante de notre quotidien. Selon les données d'Adjoe publiées dans le [Digital Market Insights](#), de nos jours, les utilisateurs de smartphones passent en moyenne plus de 3 heures par jour sur les applis mobiles (moyenne mondiale).

Les jeux constituent une catégorie d'applications très prisée (et chronophage), avec une durée moyenne d'utilisation de 1h30 par jour, soit un peu plus de 40 % du temps total passé sur les applis. La popularité des [jeux mobiles](#) a explosé ces dernières années, et des jeux comme Candy Crush et [Pokémon Go](#) sont devenus des noms familiers. Les jeux représentent de loin le segment le plus rentable du [marché des applications](#).

Parmi les autres types d'applications mobiles les plus utilisés, on retrouve bien sûr les [réseaux sociaux](#). En moyenne, les utilisateurs passent un peu plus de 1 heure par jour sur des applis de réseaux sociaux : [Facebook](#), [Instagram](#) et [TikTok](#) étant les plus populaires dans le monde.

Les applications de santé et fitness ont également beaucoup gagné en popularité récemment, avec des références comme Fitbit et Headspace pour ne citer qu'elles. Les applis de « sport » se classent au quatrième rang, avec une durée d'utilisation de 14 minutes par jour, ex æquo avec les applis de « shopping » et juste derrière celles dédiées au voyage et à la mobilité (15 minutes).

De Tristan Gaudiaut pour [Statista](#)