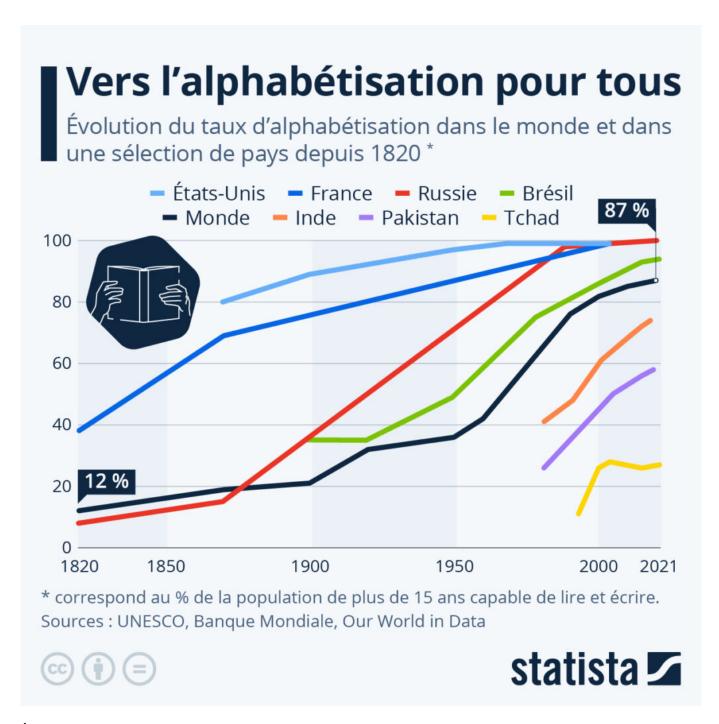


Ecrit par Echo du Mardi le 12 septembre 2023

Où en est l'alphabétisation dans le monde?



À l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, qui se tient chaque année le 8



Ecrit par Echo du Mardi le 12 septembre 2023

septembre, Statista a choisi de revenir sur les progrès qui ont été accomplis dans ce domaine à l'échelle mondiale au cours des deux derniers siècles.

Selon les données compilées par Our World in Data, le taux d'alphabétisation de la population mondiale, c'est-à-dire la part des individus de plus de 15 ans capable de lire et écrire, n'était que de 12 % en 1820, soit autour d'une personne sur dix. En 1900, il dépassait à peine 20 % et ce n'est qu'à partir des années 1950 qu'il a véritablement commencé à exploser grâce aux progrès réalisés par les puissances émergentes. De nos jours, le taux d'alphabétisation atteint plus de 85 %, soit près de neuf personnes sur dix à l'échelle mondiale.

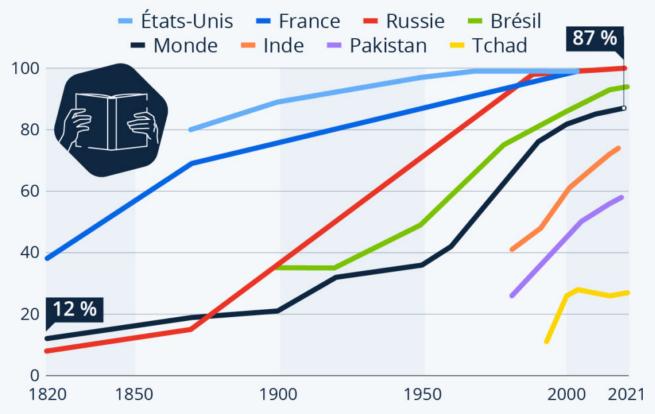
Comme le montre le graphique ci-dessous, de fortes inégalités régionales subsistent. En effet, si le seuil des 99 % d'alphabétisation de la population a été atteint dans la plupart des pays développés au cours du siècle précédent, certains pays d'Afrique et d'Asie occidentale accusent toujours un retard important en la matière. Au Tchad et au Pakistan par exemple, plus de la moitié de la population était toujours considérée comme analphabète en 2015. Dans ces régions, ce sont les femmes qui restent les premières affectées par l'illettrisme : au Tchad, la proportion d'hommes sachant lire et écrire est ainsi de plus de 30 %, alors que celle de femmes n'est que d'environ 18 %.



Ecrit par Echo du Mardi le 12 septembre 2023

Vers l'alphabétisation pour tous

Évolution du taux d'alphabétisation dans le monde et dans une sélection de pays depuis 1820 *



^{*} correspond au % de la population de plus de 15 ans capable de lire et écrire. Sources : UNESCO, Banque Mondiale, Our World in Data





Cliquez sur l'image pour l'agrandir.

Valentine Fourreau, Statista.