

Sorgues : Portes ouvertes de l'Ecole Steiner-Waldorf



À **Sorgues**, l'école Steiner-Waldorf ouvre ses portes samedi 21 mars 2026. Une immersion grandeur nature dans une pédagogie singulière, où arts, gestes et savoirs académiques s'entrelacent pour former des élèves autonomes, curieux et ancrés dans le réel.

Discrète mais solidement implantée depuis plus de trente ans dans le paysage éducatif vaclusien, l'école Steiner-Waldorf de Sorgues cultive une approche qui tranche avec les cadres traditionnels. Inspirée des travaux du [philosophe autrichien Rudolf Steiner](#), cette pédagogie alternative repose sur une idée simple : former l'intelligence autant que la sensibilité et la capacité d'agir.

Une pédagogie à part

Concrètement, cela se traduit par un enseignement qui conjugue matières fondamentales, pratiques



Ecrit par Echo du Mardi le 19 mars 2026

artistiques et activités manuelles. Bois, textile, musique ou encore jardinage deviennent autant de supports d'apprentissage, au même titre que les mathématiques ou les langues. Une approche aujourd'hui de plus en plus scrutée, pour asseoir le bien-être à l'école et de la diversification des méthodes pédagogiques.

200 élèves de la maternelle à la seconde

À Sorgues, l'établissement accueille 220 élèves, de la maternelle à la classe de seconde, dans un environnement qui revendique une attention fine aux rythmes de l'enfant. L'apprentissage de deux langues étrangères : l'anglais et l'allemand, dès le primaire, ainsi que les échanges internationaux au collège et au lycée, témoignent également de cette ouverture au monde. Point d'orgue de cette journée portes ouvertes : la mise en lumière des projets dits 'arts et techniques' réalisés par les élèves de 3^e. Tables mêlant bois et acier, instruments de musique, pièces textiles inspirées de la haute couture... Des réalisations concrètes issues de la philosophie de l'école : Apprendre en faisant.

Conception, rigueur, créativité

Ces projets, qui demandent plusieurs mois de travail, mobilisent des compétences transversales comme la conception, la rigueur, et la créativité qui offrent aux élèves une première expérience tangible de production. Une manière, aussi, de redonner du sens aux apprentissages à un âge charnière. Plus jeunes, les élèves de CE2 présenteront leurs propres créations à travers une exposition de maquettes de maisons, révélant un autre pan de cette pédagogie : l'imaginaire comme levier de compréhension du monde.

Ecrit par Echo du Mardi le 19 mars 2026



Copyright Rawpixel.freepik

Une école ouverte sur les potentiels de chacun

Au fil de la journée, les visiteurs pourront circuler librement entre les classes, échanger avec les enseignants, découvrir les ateliers ou encore s'immerger dans les pratiques pédagogiques à travers des ateliers participatifs. L'eurythmie, discipline artistique propre aux écoles Steiner, côtoiera ainsi les travaux manuels ou une approche expérimentale de la physique.

Les cycles d'apprentissage

Des temps d'échanges structurés viendront ponctuer la journée, notamment une conférence dédiée aux



Ecrit par Echo du Mardi le 19 mars 2026

quatre cycles d'apprentissage ou encore une rencontre avec d'anciens élèves, venus témoigner de leur parcours après leur passage dans l'établissement. Un enjeu souvent central pour les familles : comprendre comment ces trajectoires s'inscrivent ensuite dans les cursus 'très académiques' de l'Éducation nationale. Car si l'école propose un cadre éducatif alternatif, elle s'inscrit dans les parcours classiques à partir de la classe de première, ses élèves poursuivant leurs études dans les lycées de la région.

La curiosité pédagogique

Les modèles éducatifs évoluent tout comme les attentes des familles se diversifient, questionnant le grand public et l'Education nationale elle-meme, sur les techniques alternatives des [écoles Steiner-Waldorf](#). En France, elles restent marginales, comptant une trentaine d'établissements, pourtant, leur approche globale de l'éducation, centrée sur le développement harmonieux de l'enfant, continue de trouver écho, c'est d'ailleurs tout le bénéfice de cette journée portes-ouvertes.

Aux origines de la pédagogie Steiner-Waldorf

Née en 1919 à Stuttgart, dans l'Allemagne d'après-guerre, la pédagogie Steiner-Waldorf est fondée par le philosophe Rudolf Steiner à la demande de l'industriel [Emil Molt](#), pour les enfants d'ouvriers de l'usine Waldorf-Astoria. Son ambition ? Repenser l'éducation en formant des individus autonomes, capables de penser par eux-mêmes, au-delà de la seule accumulation de savoirs. Elle repose sur une approche globale de l'enfant, associant apprentissages intellectuels, pratiques artistiques et activités manuelles. Au cœur de cette pédagogie ? L'adaptation de l'enseignement aux grandes étapes du développement de l'enfant, en privilégiant l'expérience et la créativité avant l'abstraction. Aujourd'hui, le réseau compte plus de 1 200 écoles dans le monde.

Écrit par Echo du Mardi le 19 mars 2026



PORTES OUVERTES

Maternelle - Élémentaire - Collège - Lycée

21 MARS 2026

10H - 18H

Visite de l'école
Rencontre avec les pédagogues
Présentation des projets art et techniques des élèves de la 9ème classe (15 ans)
Exposition des maisons de la 3ème classe (9 ans)
Jouets faits mains/librairie
Fournitures scolaires
Exposition pédagogique
Restauration



PROGRAMME
11h - Conférence à 4 voix
12h/14h - Visite du jardin pédagogique
14h - Rencontre avec les anciens élèves
Ateliers adultes : **13h00** - Eurythmie
14h30 - Travaux manuels
16h00 - Physique au collège
Ateliers enfants : Vitrail de printemps, fleurs en papier, feutrage de la laine.

Une pédagogie fondée sur l'enthousiasme, l'expérimentation et la créativité

École des Sorgues - Pédagogie Steiner Waldorf www.ecole-des-sorgues.org
300 chemin de la Traille, 84700 Sorgues - Tél : 04 90 83 37 07 - secretariat@ecole-des-sorgues.org



Écrit par Echo du Mardi le 19 mars 2026

Les temps forts de la journée

11h : Conférence présentant les quatre cycles de l'école ; 12h-14h : Visite du jardin pédagogique ; 14h : Rencontre avec les anciens élèves Ateliers pour adultes ; 13h : Eurythmie ; 14h30 : Travaux manuels ; 16h Physique au collège. Ateliers pour enfants : Vitrail de printemps, Fleurs en papier, Feutrage de la laine. Tout au long de la journée : Restauration sur place ; Visites des classes et des ateliers ; Rencontres avec les professeurs et les pédagogues ; Présentation des projets art et techniques des élèves de 3^e (15 ans) ; Exposition des maisons réalisées par les élèves de CE2 (9 ans) ; Exposition pédagogique ; Librairie, fournitures et jouets faits main.

Les infos pratiques

Journée portes ouvertes. École Steiner-Waldorf de Sorgues. Samedi 21 mars 2026, de 10h à 18h. 300 chemin de la Traille, 84700 Sorgues Sur place : Ateliers, visites, conférences, restauration, librairie et créations artisanales.

Mireille Hurlin