

(Vidéo) Cité scolaire Jean-Henri Fabre à Carpentras & Isofaculté : Journée du bien-être à l'école



Dans le cadre d'un projet de recherche et d'insertion par l'équihomologie, la [Cité scolaire Jean-Henri Fabre](#) à Carpentras organise, en collaboration avec l'association [Isofaculté](#), une Journée du bien-être à l'école, placée sous le signe de la médiation animale, mardi 18 mars de 9h à 14h.



Écrit par Mireille Hurlin le 11 mars 2025



Copyright Isofaculté

Cet événement s'inscrit dans un travail de recherche universitaire mené par Gabrielle Saben, enseignante et étudiante-chercheuse en Master 'Bien-être dans les organisations' à l'[Université INSPE de Cergy-Pontoise](#) -Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Laboratoire [Bonheurs](#) -Bien être organisation numérique habitabilité éducation universalité relations savoirs-.

Un programme interactif et immersif

Tout au long de la matinée, 250 élèves participeront à des ateliers tournants, organisés par groupes. Dans un premier temps, tous les élèves de 6^e prendront part aux activités, suivis ensuite des élèves volontaires.

Des ateliers ludiques et pédagogiques

4 ateliers ludiques et pédagogiques, encadrés par des professionnels, permettront aux élèves de découvrir les bienfaits de la médiation animale à travers des challenges en équipe. Un prix sera remis à la meilleure équipe en fin de matinée pour stimuler leur engagement.

Ecrit par Mireille Hurlin le 11 mars 2025



Copyright Isofaculté

Les animaux et intervenants

Ateliers avec les chevaux et les chèvres, encadrés par l'association Isofaculté, qui mène actuellement un projet pilote d'accompagnement des élèves en difficulté par l'équihomologie. Atelier avec les chiens guides, animé par l'association Frédéric Gaillanne, qui sensibilisera les élèves au rôle des chiens d'assistance pour les personnes en situation de handicap.



Ecrit par Mireille Hurlin le 11 mars 2025

Atelier Témoignages et médiation

Un espace d'enregistrement d'entretiens semi-directifs mis en place avec la radio RTV fm, qui aura pour objectif de recueillir les ressentis des élèves afin d'alimenter le mémoire de Master intitulé : L'équihomologie : un outil d'accompagnement pour les élèves en décrochage scolaire et social.

Un projet novateur pour favoriser le bien-être des élèves

En proposant un contact direct avec les animaux dans un cadre pédagogique, cette journée ambitionne de sensibiliser les élèves aux potentiels de la médiation animale pour réduire le stress et favoriser la confiance en soi, encourager la communication et l'empathie, enseigner une interaction respectueuse avec les animaux et le vivant. Cette initiative, soutenue par la communauté éducative et les partenaires locaux, marque une étape importante dans l'exploration de nouvelles approches pour l'inclusion et le bien-être des jeunes en milieu scolaire.

Ecrit par Mireille Hurlin le 11 mars 2025



Copyright Isofaculté

En savoir plus

La Cité Jean-Henri Fabre

La Cité scolaire Jean-Henri Fabre, à Carpentras, place le bien-être des élèves au cœur de son projet éducatif, à travers ses actions innovantes par la médiation animale et l'équihomologie. L'établissement accueille un micro-collège, dispositif d'inclusion destiné aux élèves en situation de décrochage scolaire.



Ecrit par Mireille Hurlin le 11 mars 2025

Isofaculté

L'association Isofaculté porte un projet pilote d'insertion scolaire et sociale par l'équihomologie, une approche innovante qui utilise l'interaction avec les chevaux comme levier éducatif. Elle accompagne actuellement les élèves du micro collège de Fabre dans le développement de leurs compétences psychosociales, en s'appuyant sur la communication corporelle et la médiation animale.

À propos du Laboratoire Bonheurs - Université INSPE Cergy-Pontoise

Le Laboratoire Bonheurs (Bien-être, Organisations, Numérique, Humain, Éducation, Recherche, Savoirs) de l'Université INSPE Cergy-Pontoise mène des recherches sur les conditions du bien-être dans les systèmes éducatifs. Il soutient cette journée dans le cadre d'un mémoire de Master, qui explore les apports de l'équihomologie auprès des élèves en difficulté scolaire et sociale.