

Ecrit par le 1 février 2026

(Vidéo) Avignon Université : un forum pour en apprendre plus sur les études supérieures



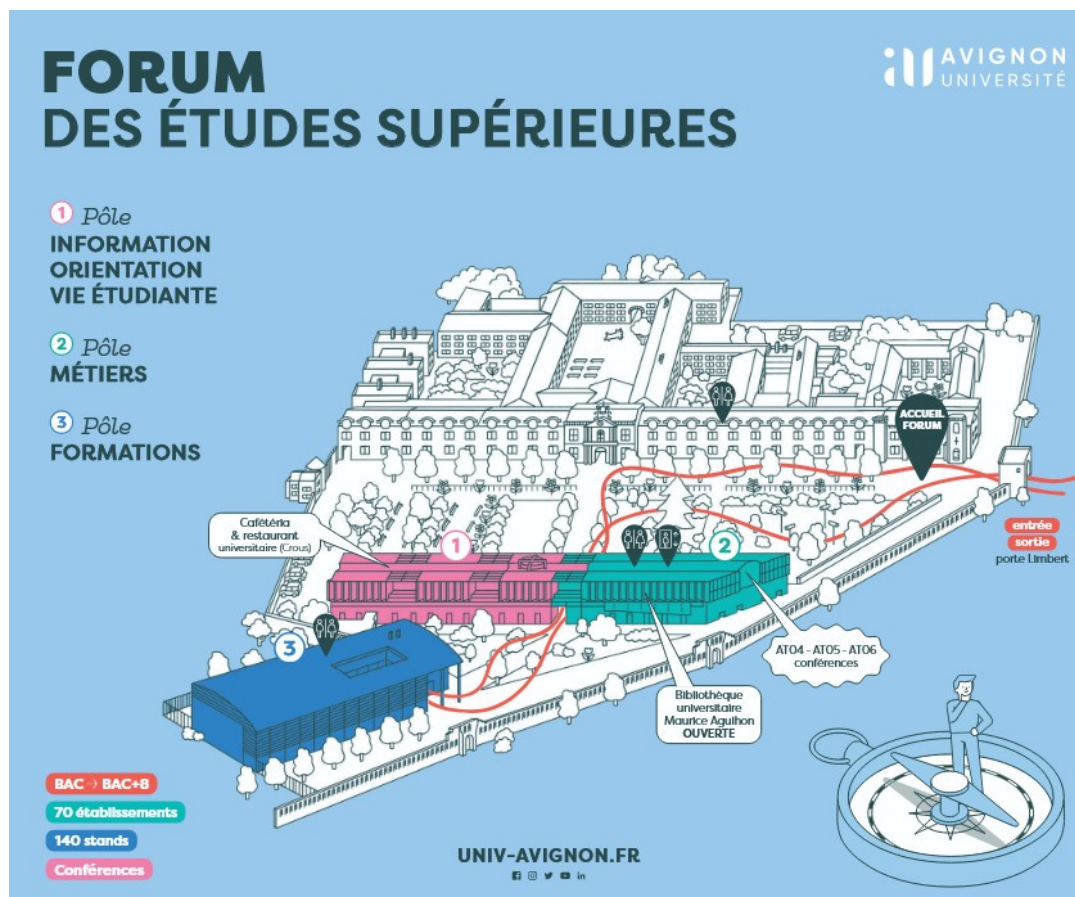
Avignon Université organise la 5e édition de son Forum des Études Supérieures ce samedi 24 janvier le campus Hannah Arendt en centre-ville.

Ce samedi, ce sont 140 stands, dont 70 tenus par des établissements de formation de la région, qui vous attendent à l'université d'Avignon pour une journée d'information sur les études supérieures. Ce forum sera divisé en trois pôles :

- Le Pôle 'Information, Orientation et Vie étudiante' avec des renseignements sur Parcoursup, Erasmus+, les activités culturelles et sportives d'Avignon Université, ou encore les services et aides de la Région Sud pour les 15-30 ans ;

Ecrit par le 1 février 2026

- Le Pôle 'Métiers' avec les armées, la police et la gendarmerie, la fonction publique territoriale et l'accompagnement à l'insertion professionnelle ;
- Le Pôle 'Formations' avec de nombreux établissements de la région tels que l'Académie Vaucluse Provence, Aix-Marseille Université, le Campus Provence Ventoux, le Campus Vincent de Paul, l'École des Nouvelles Images, le Groupe Belmont, l'IUT Nîmes, le lycée agricole La Ricarde, et bien d'autres.



Les conférences

Cinq conférences d'une heure viendront rythmer cette journée placée sous le signe de l'orientation. La première, 'Parcoursup mode d'emploi' débutera à 10h dans l'amphithéâtre AT06, suivi à 11h de 'Choisir de se former en alternance' dans l'amphithéâtre AT04 et de 'Les études en STAPS à Avignon Université' en AT05. À 14h, deux autres conférences se tiendront : 'Les études de santé et leurs modalités d'accès' en AT04 et 'C'est quoi l'université ?' en AT05.

[Inscription gratuite mais obligatoire.](#)

Ecrit par le 1 février 2026

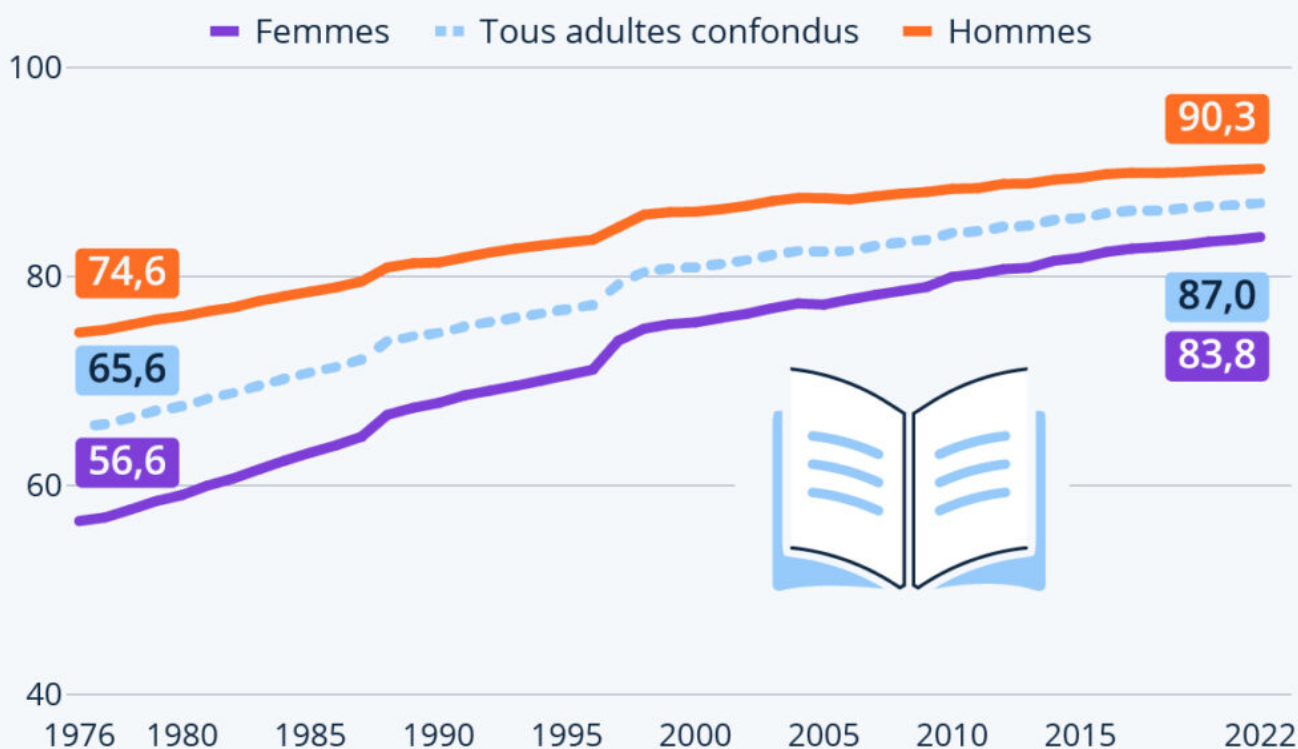
Samedi 24 janvier. De 9h à 17h. Campus Hannah Arendt. 74 rue Louis Pasteur. Avignon.

L'analphabétisme touche toujours davantage les femmes que les hommes

Ecrit par le 1 février 2026

L'analphabétisme touche toujours davantage les femmes

Pourcentage de la population de plus de 15 ans capable de lire et écrire, par sexe



Sources : Unesco, Banque Mondiale



statista

L'éducation est inscrite comme un droit humain fondamental dans la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, ainsi que dans la Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement, adoptée en 1960 et ratifiée par 107 États. L'accès à l'éducation est en effet considéré comme l'un des outils les plus puissants pour sortir les personnes marginalisées de la pauvreté et leur permettre de participer pleinement à la société.

Ecrit par le 1 février 2026

En 1900, près de 80 % de la population mondiale ne savait ni lire ni écrire. Mais, grâce à une importante démocratisation de l'accès à l'éducation, en 2022, le taux d'alphabétisation dans le monde était de 87 %. Cependant, de [fortes disparités persistent](#). Et ce sont les femmes qui restent les plus affectées par l'illettrisme : si, en 2022, 90 % des hommes de plus de 15 ans dans le monde savaient lire et écrire, les femmes n'étaient que 84 %. Et si l'[Unesco](#) estime à 771 millions le nombre de jeunes et d'adultes dans le monde qui ne disposent pas des compétences de base en matière d'alphabétisation, deux tiers d'entre eux seraient des femmes. Dans les pays à faible revenu, le taux d'alphabétisation des femmes n'était que de 53 % en 2020, contre 69 % pour les hommes. Et dans certains pays comme l'[Afghanistan](#), où les filles ne sont maintenant plus autorisées à aller à l'école à partir du secondaire, moins de trois femmes sur dix savent lire et écrire.

Les pays où les filles ont le moins accès à l'éducation

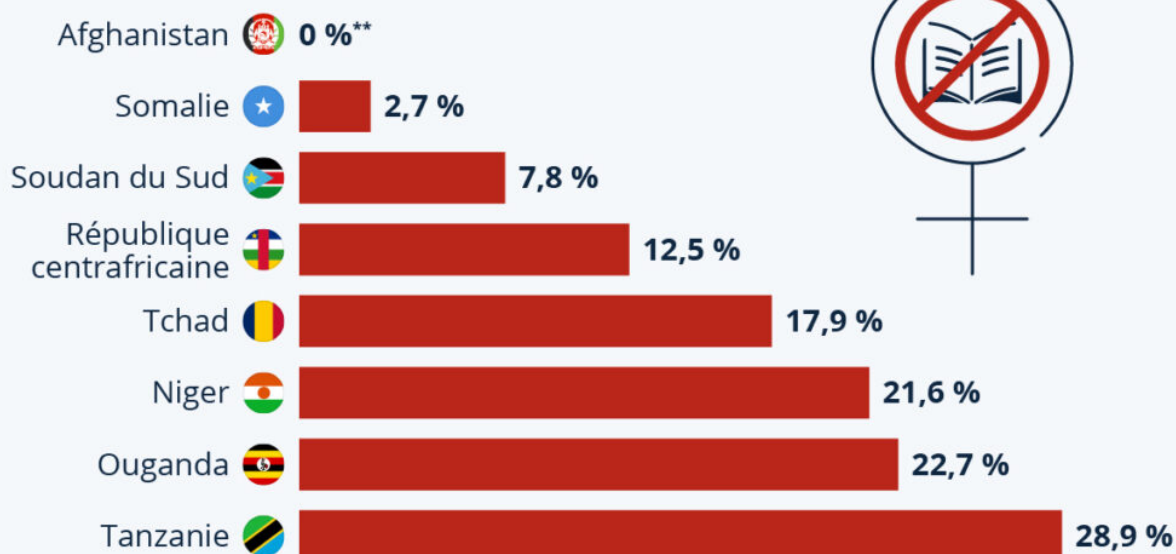
Plus de deux ans après l'interdiction faite par les Talibans aux filles afghanes de fréquenter l'enseignement secondaire (au-delà de la sixième année d'études), plus d'un million d'entre elles sont privées d'éducation. « Pour 1,5 million de filles, cette exclusion systématique n'est pas seulement une violation flagrante de leur droit à l'éducation, mais se traduit également par une diminution des opportunités et une détérioration de la santé mentale », a déclaré dans un communiqué, Catherine Russell, Directrice générale de l'UNICEF. Les [Nations unies](#) ont également rapporté que cette interdiction de l'[éducation des filles](#) était liée à une augmentation de 25 % des taux de mariages d'enfants et de 45 % des taux de grossesses précoces en Afghanistan.

Si l'Afghanistan est le seul pays au monde où l'enseignement secondaire et supérieur est strictement interdit aux filles et aux femmes, d'autres pays se distinguent par des taux de scolarisation féminine particulièrement bas, en particulier en Afrique subsaharienne. Comme le montre notre graphique, parmi les pays pour lesquels des données sont disponibles, quatre affichent des taux bruts de scolarisation des filles dans le secondaire inférieurs à 20 % (en plus de l'Afghanistan). Il s'agit de la Somalie (2,7 %), du Soudan du Sud (7,8 %), de la République centrafricaine (12,5 %) et du Tchad (17,9 %).

Ecrit par le 1 février 2026

Les pays où les filles ont le moins accès à l'éducation

Taux bruts de scolarisation des filles dans l'enseignement secondaire les moins élevés au monde*



* 2023 ou année la plus récente disponible (absence de donnée pour certains pays).

** En mars 2022, les Talibans ont interdit aux filles le droit d'accéder à l'enseignement secondaire et supérieur.

Sources : Banque mondiale, Nations unies



statista

De Valentine Fourreau et Tristan Gaudiaut pour Statista

Ecrit par le 1 février 2026

Châteaurenard : la Région PACA distribue une tenue unique dans un lycée de la ville



Suite à la proposition du gouvernement français d'introduire des tenues communes dans les établissements scolaires du territoire, la Région Sud a proposé aux lycées de son territoire d'essayer cette expérience dès la rentrée 2024. Deux lycées ont répondu favorablement dont le lycée Jean d'Ormesson à Châteaurenard qui ont distribué les tenues communes dès le mercredi 28 août 2024.

En janvier 2024, le gouvernement français a proposé d'intégrer une tenue vestimentaire commune dans certains établissements du territoire national qui se porteraient volontaires. Sensible au sujet, [la Région Sud](#) a répondu à l'appel de l'Élysée et a proposé à deux lycées de son territoire de tenter l'expérience dès la rentrée 2024.

Ecrit par le 1 février 2026

Après consultation de toutes les parties concernées : parents, professeurs et élèves, deux lycées pacaiens ont pris la décision de répondre favorablement à cette offre. C'est le cas notamment du [lycée Jean d'Ormesson](#) qui se trouve dans la commune de Châteaurenard.



Crédit Photo : Pierre-Emmanuel Trigo et Sylabfilms

Lutter contre l'harcèlement scolaire

L'introduction de ces tenus communes est une réponse apportée par le gouvernement et plus particulièrement Gabriel Attal (ministre de l'Éducation au moment de la proposition du gouvernement) afin de lutter contre un problème majeur qui sévit dans les établissements : l'harcèlement scolaire. Les tenues ont été conçues pour atténuer la différenciation sociale entre les élèves et favoriser une équité dans les relations nouées.

Ce mercredi 28 août, [Solange Ponchon, conseillère régionale](#) et [Cyril Juglaret, conseiller régional](#) et président de la Commission d'appel d'offres de la Région PACA, ont représenté [Renaud Muselier](#), président de la Région Sud et se sont rendus au lycée Jean d'Ormesson pour remettre les tenues et assister au lancement de cette expérimentation. Ainsi, un trousseau de vêtements a été remis à chaque élève : 2 sweatshirts et 5 polos (2 manches longues et 3 manches courtes). D'une valeur de 250 €, il est

Ecrit par le 1 février 2026

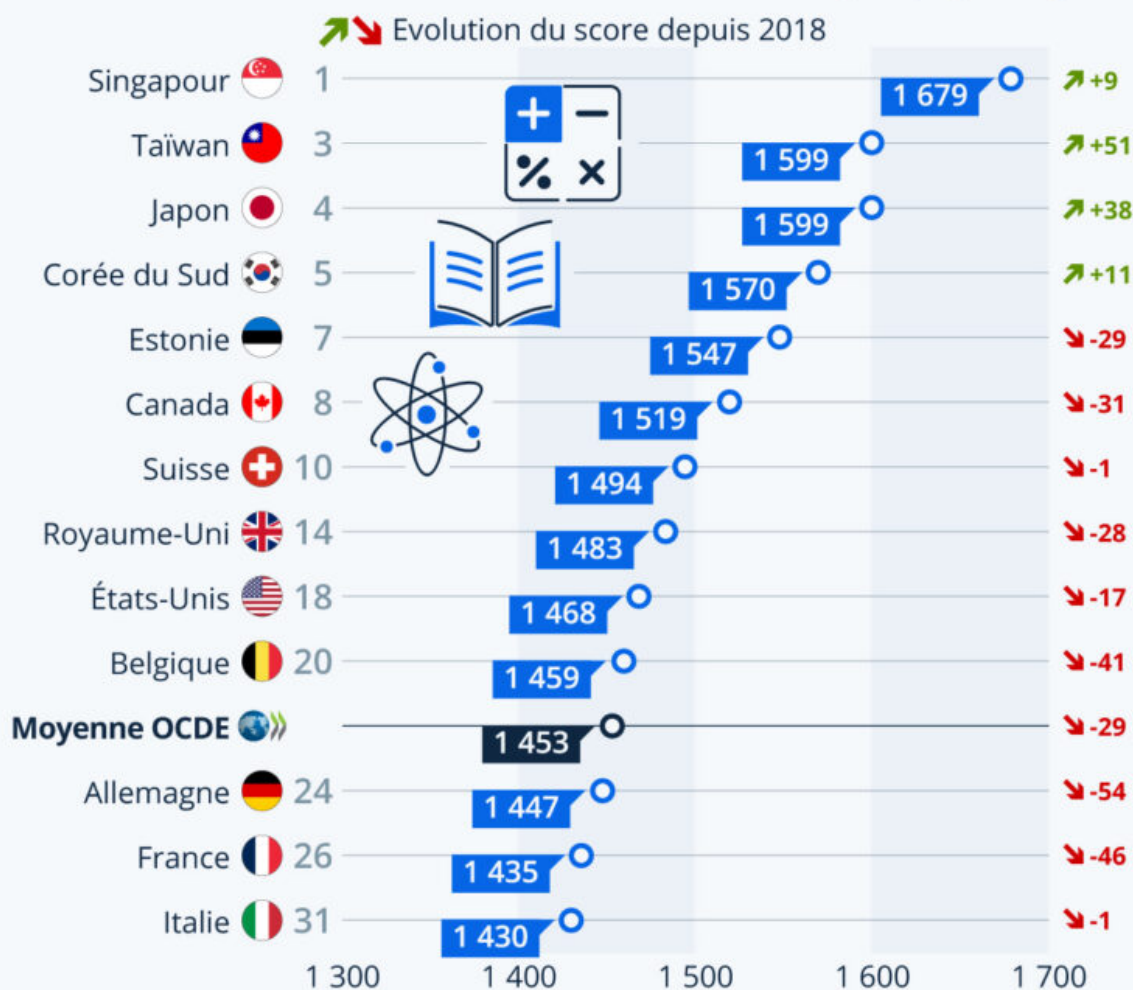
financé à hauteur de 150 € par la Région Sud et de 100 € par l'Etat afin que les familles ne soient pas impactées financièrement.

Éducation : le niveau moyen des élèves dégringole dans le monde

Ecrit par le 1 février 2026

PISA : le niveau des élèves baisse dans la plupart des pays

Cumul des scores moyens obtenus en mathématiques, en science et en lecture à l'étude PISA 2022, par pays/région*



* Sélection sur les 80 étudiés.

PISA = Programme international pour le suivi des acquis des élèves.

Source : OCDE - PISA 2022



statista

Ecrit par le 1 février 2026

Tous les trois ans, l'OCDE procède à une évaluation des [systèmes éducatifs](#) dans le monde en testant les compétences et les connaissances des élèves âgés de quinze ans en mathématiques, [science](#) et lecture. Baptisé [PISA](#) (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), ce test d'une durée de 2 heures est réalisé auprès de près d'un million d'élèves dans 80 pays à travers le monde.

Comme le révèle l'édition 2022 de cette étude, repoussée d'un an en raison du Covid-19 et publiée mardi 5 décembre, la pandémie a fortement affecté les performances des élèves. Les résultats des tests font état d'une chute des résultats scolaires dans la plupart des pays étudiés. Si la crise sanitaire et ses effets sont pointés du doigt, d'autres facteurs expliquent cette baisse globale du niveau des élèves. L'OCDE cite notamment la crise d'[attractivité de la profession d'enseignant](#), qui touche de plus en plus de pays, mais aussi le manque de soutien aux enseignants et aux élèves, ainsi que la baisse d'implication des parents.

Notre infographie montre le cumul des scores moyens d'une sélection de pays dans les trois principaux domaines évalués afin de comparer le niveau global de connaissances scolaires et ses évolutions. Avec un score total moyen de 1435 (-46 points depuis 2018), les élèves français se positionnent juste en dessous de la moyenne des pays de l'OCDE, 1453 (-29 points sur quatre ans), en compagnie des élèves allemands à 1447 (-54 points depuis 2018) et italiens à 1430 (plus ou moins stable sur quatre ans).

Parmi les meilleurs élèves toutes épreuves confondues, on trouve ceux de plusieurs pays et territoires asiatiques, comme Singapour, Taïwan et le Japon, qui affichent des scores totaux moyens d'environ 1600 ou plus - et, exceptions notables, en progression depuis 2018. Les pays occidentaux les mieux notés en 2022 sont l'Estonie (1547) et le [Canada](#) (1519).

De Tristan Gaudiaut pour Statista

La Ville de Monteux inaugure son musée de l'école d'autrefois

Ecrit par le 1 février 2026



Installé depuis 2022 dans les locaux de l'ancienne gare de Monteux, le [musée de l'école d'autrefois](#) vient d'être inauguré en présence de [Christian Gros](#), maire de la ville, [Annie Jozefiak](#), présidente de l'association 'Les Amis du musée de l'école d'autrefois', [Lucien Stanzione](#), sénateur de Vaucluse, Annie Beaufour, inspectrice de l'Éducation Nationale et des représentants du Conseil municipal.

Ce musée, dont l'accès est gratuit pour les Montiliens, se veut un lieu de conservation, de valorisation et d'exposition d'un patrimoine de près de 200 ans d'histoire de l'école. La Ville est en charge de sa gestion, c'est-à-dire tout ce qui concerne l'organisation des visites et les tâches administratives, et l'association 'Les Amis du Musée de l'école d'autrefois', quant à elle, y organise des animations telles que des dictées, des ateliers de calligraphie, ou encore des escape games.

Au sein du musée, vous pourrez découvrir des objets, des photos, du mobilier d'écoliers, le tout mis en scène afin de vous faire faire un véritable bond dans le passé. Pour les visites libres, le musée est ouvert le premier mercredi et le premier samedi du mois de 10h à 12h et de 14h à 17h d'octobre à mars, et de 10h à 12h et de 14h à 18h d'avril à juin.

V.A.

La commune de Mirabeau se dote d'une nouvelle école plus écologique



La commune de Mirabeau a décidé de construire un groupe scolaire pour remplacer l'ancienne école, qui était une passoire énergétique. Le projet, dont les travaux ont débuté en juin 2021, s'est enfin achevé et 153 élèves ont pu faire leur rentrée dans la nouvelle école le 4 septembre dernier.

L'ancienne école de Mirabeau, en plus d'être un bâtiment ancien très énergivore, ne répondait plus aux normes de sécurité et d'accessibilité PMR (personne à mobilité réduite). Ainsi, le projet d'un nouveau groupe scolaire est né, il permet d'augmenter la capacité d'accueil des élèves et de répondre au développement démographique du village.

La nouvelle école, appelée « Mirabeau » en hommage à Honoré-Gabriel Riqueti Comte de Mirabeau, le célèbre aristocrate révolutionnaire qui vécut au Château de la commune, est composée de sept classes, trois maternelles et quatre élémentaires (aménageable pour accueillir quatre autres classes) mais aussi

Ecrit par le 1 février 2026

d'un centre aéré. Ce groupe scolaire est situé dans l'écoQuartier de la zone des Espinasses regroupant une structure d'hébergement pour personnes âgées et 23 logements sociaux réalisés par Grand Delta Habitat.

Une école plus écologique

Ainsi ce projet répond à des enjeux précis, notamment liés au respect de l'environnement. La nouvelle école a ainsi obtenu le label 'Bâtiment durable méditerranéen (BDM) Or' qui traduit la volonté des acteurs du projet de construire un bâtiment conçu, réalisé et entretenu de façon respectueuse de l'environnement, en assurant des consommations énergétiques minimum et un confort optimal pour les enfants et l'équipe enseignante.

En plus d'être inséré dans un écoQuartier, le groupe scolaire dispose d'une enveloppe performante, de protections solaires efficaces et d'une bonne gestion de l'inertie, de matériaux biosourcés, de systèmes simples et éprouvés et d'une sur-ventilation naturelle estivale.

Une sobriété architectural pour un meilleur confort

Le bâtiment en L est doté de préaux lumineux intégrés au bâti, des 'respirations' en façades qui offrent une transparence cour - préau - paysage valorisante, de matières lourdes qui respirent la pérennité et d'isolants biosourcés en majorité. Toutes ces configurations permettent un meilleur confort en été comme en hiver.

Les salles de classe sont protégées du soleil de l'après-midi, le béton permet une meilleure inertie thermique, les nombreuses ouvertures permettent des apports solaires gratuits en hiver, le plancher peut être chauffant comme rafraîchissant. L'espace récréatif, quant à lui, est séparé par un aménagement paysagé bien ombragé. Le groupe scolaire détient également un système de récupération et de stockage des eaux de pluie pour l'arrosage. Le parking et la cour de l'école, quant à eux, dispose de revêtements perméables.

Près de 6M€ d'investissement

Ce projet a nécessité un budget total de 5 860 000€, dont 1 335 000€ ont été financés par l'État, 1 116 000€ par la Région Sud, 253 000€ par le Département de Vaucluse, 300 000€ par la CAF, et 2 860 000€ par la commune de Mirabeau.

La phase d'études et de concertations a débuté en 2019 et s'est achevée en 2020. Les travaux, eux, ont commencé en juin 2021. L'objectif d'ouvrir la nouvelle école à la rentrée scolaire 2023 a été atteint, puisque 153 élèves ont pu y faire leur rentrée le 4 septembre dernier.

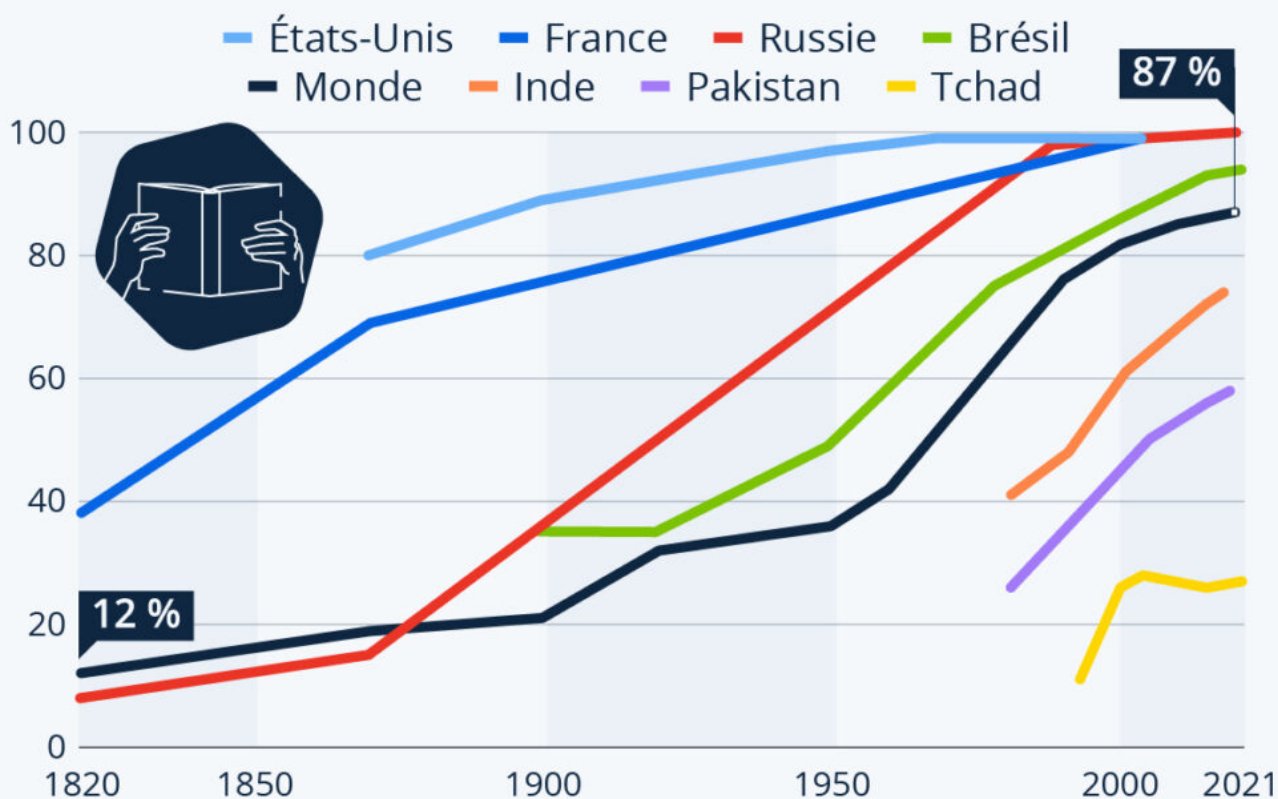
V.A.

Où en est l'alphabétisation dans le monde ?

Ecrit par le 1 février 2026

Vers l'alphabétisation pour tous

Évolution du taux d'alphabétisation dans le monde et dans une sélection de pays depuis 1820 *



* correspond au % de la population de plus de 15 ans capable de lire et écrire.

Sources : UNESCO, Banque Mondiale, Our World in Data



statista

À l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, qui se tient chaque année le 8 septembre, Statista a choisi de revenir sur les progrès qui ont été accomplis dans ce domaine à l'échelle mondiale au cours des deux derniers siècles.

Selon les [données compilées](#) par Our World in Data, le taux d'alphabétisation de la population mondiale,



Ecrit par le 1 février 2026

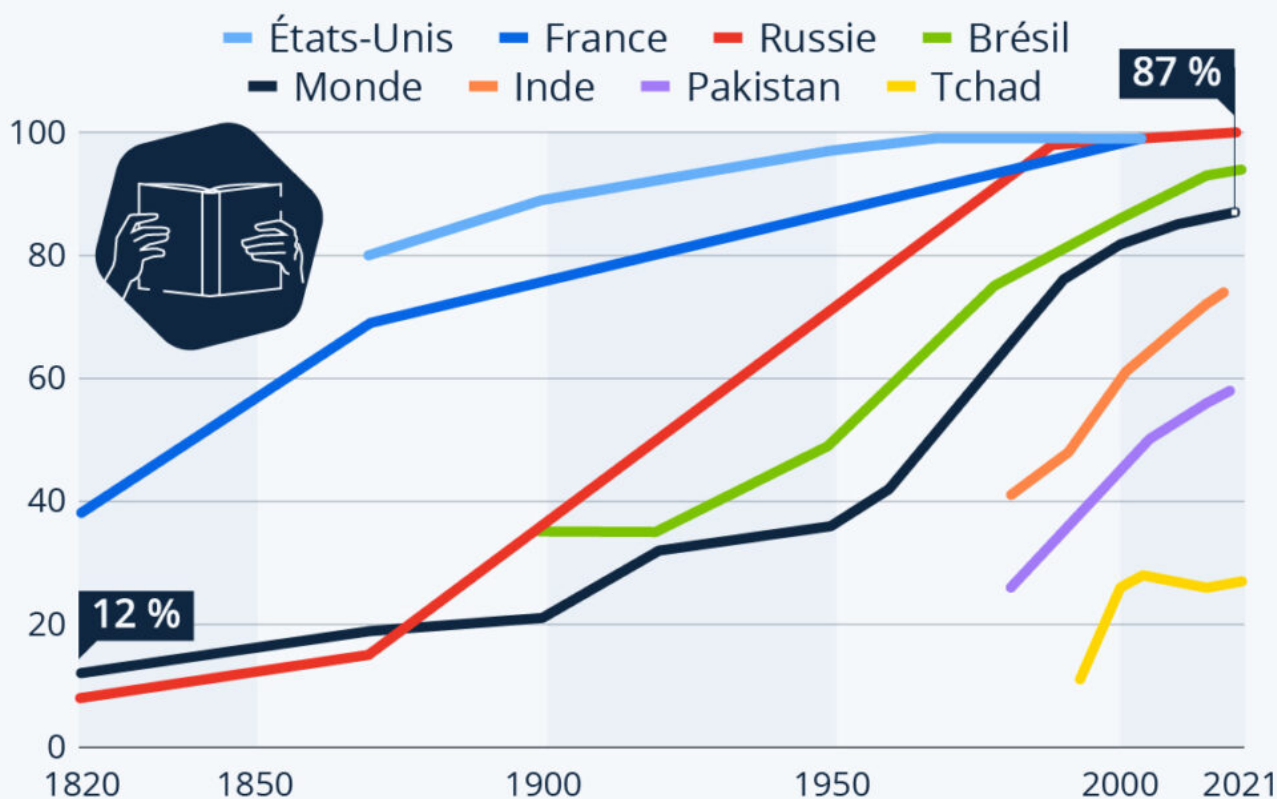
c'est-à-dire la part des individus de plus de 15 ans capable de lire et écrire, n'était que de 12 % en 1820, soit autour d'une personne sur dix. En 1900, il dépassait à peine 20 % et ce n'est qu'à partir des années 1950 qu'il a véritablement commencé à exploser grâce aux progrès réalisés par les puissances émergentes. De nos jours, le taux d'alphabétisation atteint plus de 85 %, soit près de neuf personnes sur dix à l'échelle mondiale.

Comme le montre le graphique ci-dessous, de fortes inégalités régionales subsistent. En effet, si le seuil des 99 % d'alphabétisation de la population a été atteint dans la plupart des pays développés au cours du siècle précédent, certains pays d'Afrique et d'Asie occidentale accusent toujours un retard important en la matière. Au Tchad et au Pakistan par exemple, plus de la moitié de la population était toujours considérée comme analphabète en 2015. Dans ces régions, ce sont les femmes qui restent les premières affectées par l'illettrisme : au Tchad, la proportion d'hommes sachant lire et écrire est ainsi de plus de 30 %, alors que celle de femmes n'est que d'environ 18 %.

Ecrit par le 1 février 2026

Vers l'alphabétisation pour tous

Évolution du taux d'alphabétisation dans le monde et dans une sélection de pays depuis 1820 *



* correspond au % de la population de plus de 15 ans capable de lire et écrire.

Sources : UNESCO, Banque Mondiale, Our World in Data



statista

Cliquez sur l'image pour l'agrandir.

Valentine Fourreau, Statista.

Les collèges vaucusiens sont prêts pour la rentrée



Le lundi 4 septembre, ce sont plus de 30 000 collégiens qui vont faire leur rentrée dans les 54 établissements publics et privés de Vaucluse. Si les élèves ont profité de ces dernières semaines pour se reposer, il en est tout autre pour les collèges, qui en ont profité pour se refaire une beauté.

Chaque année, le Département de Vaucluse réalise des travaux au sein des établissements publics lors des vacances d'été afin de maintenir la qualité de l'accueil des élèves et professeurs. Deux lourdes réhabilitations déjà en cours se poursuivent aux collèges Lou Vignarès à Vedène et Saint-Exupéry à Bédarrides. D'autres chantiers sont quant à eux terminés :

Ecrit par le 1 février 2026

- Le collège Victor Schoelcher à Sainte-Cécile-les-Vignes a subi une réfection de l'étanchéité des toitures et peintures entre février et août, ainsi qu'une désimperméabilisation et végétalisation de la cour, qui est particulièrement exposée au soleil. 650 m² d'enrobé existant ont été remplacés par de la verdure. Une pergola et des bancs ont été installés, ainsi qu'un cheminement piétonnier.
- Le collège Tavan à Montfavet s'est vu retirer son enrobé afin de refaire une partie du réseau d'eau pluviale pour créer un espace en revêtement drainant légèrement surélevé et aménagé avec des bancs et créer une réserve d'eau, pour les projets pédagogiques, alimentée par une descente d'eau pluviale, pour ensuite refaire l'enrobé de la cour dans une couleur plus claire dans le but de limiter la restitution de la chaleur.
- Le collège Alphonse Silve à Monteux dispose désormais d'un ascenseur, pour une meilleure accessibilité aux personnes à mobilité réduite.

V.A.

100 élèves à la découverte de la base aérienne d'Orange

Ecrit par le 1 février 2026



La base aérienne 115 d'Orange organisait jeudi dernier son 1er rallye citoyen 2021 au profit d'une centaine d'élèves de différents collèges du Vaucluse.

Au programme, des ateliers d'une trentaine de minutes consacrés à la protection des citoyens avec la participation de l'[UDSP](#) Vaucluse (Union départementale des Sapeurs Pompiers du Vaucluse) du [SDIS 84](#) et du groupement national de [Gendarmerie de Vaucluse](#). La thématique ? L'éducation morale et civique, focalisée sur ce qu'est une cérémonie patriotique, avec la participation de l'Onac-vg 84 (anciens combattants et victimes de guerre).

Les écoliers ont également été sensibilisés à l'action citoyenne que représente la préservation de la nature, grâce aux interventions de l'[Office national des forêts](#) et du [Parc naturel régional du Mont-Ventoux](#). L'enjeu était de les informer autour de l'engagement citoyen que constituent les métiers du personnel militaire, au travers de présentations réalisées par la section d'information et de recrutement de l'armée de l'air et de l'espace de la base, le [Cirfa](#) Terre antenne d'Avignon, le Cirfa Marine antenne d'Avignon, et le CNSJ de Nîmes (Centre du service national et de la jeunesse).

Deux ateliers d'activités physiques ont été organisés pour promouvoir l'esprit d'équipe et le goût de l'effort chez nos jeunes participants, sous la direction des spécialistes des sports et du Ciiraa (Centres

Ecrit par le 1 février 2026

d'instruction et d'information des réserves de l'Armée de l'air) de la base. Le dernier atelier de cette intense journée d'immersion aura permis aux collégiens de nourrir une réflexion sur ce qu'ils auront pu retenir de ces différentes expériences.



Photo: L.Dubois

Ecrit par le 1 février 2026



Photo: L.Dubois

Ecrit par le 1 février 2026



Photo: L.Dubois

L.M.