



L'éc



DE

Saint-Michel

Article monde



Article France



Article Avignon

Article Collège



+ JEUX ET RECETTES!!!

Sommaire

Article monde : En marche pour le climat	p. 03
Article Europe : De la pollution à l'écologie : cartons rouges et cartons verts	p. 04
Article France : Les différentes pollutions en France	p. 05
Article Avignon : Les cours d'école plus vertes	p. 06
Article collège : Un collège labellisé E3D	p. 09
Portrait : Greta Thunberg	p. 10
Portrait : Piles solidaires	p. 11
Coin cuisine :	
☞ Pancakes à la banane	p. 12
☞ Salade multicolore	p. 12
☞ Pâtes au paprika	p. 13
☞ « Frigo magic » : l'appli magique	p. 13
Conseils de lecture et film :	
☞ Céleste ma planète	p. 14
☞ Demain	p. 14
☞ Les Têtes givrées	p. 15
Jeux : mots croisés	p. 16

L'éco de Saint-Michel
Journal réalisé par la classe de 6^e3
du collège Saint-Michel

Directeur de la publication : Marie Bailer

Directeur de la rédaction : Christine Tournaire

Graphisme : Alyssia Nicolau, Meïssa Planche, Eloïse Rodrigues

Actualités : Yasmine Aniya, Elisa Durbesson, Quentin Fages, Baptiste Fournier, Kenzo Hamaz, Louka Limongi, Milan Marrou Rey, Adélino Nadaud, Martins Torres, Andreas Perries, Valentin Vautard

Portraits : Robin Devise, Maïssane El Kadi, Donia Id Abou, Inès Gastrein-Herrero

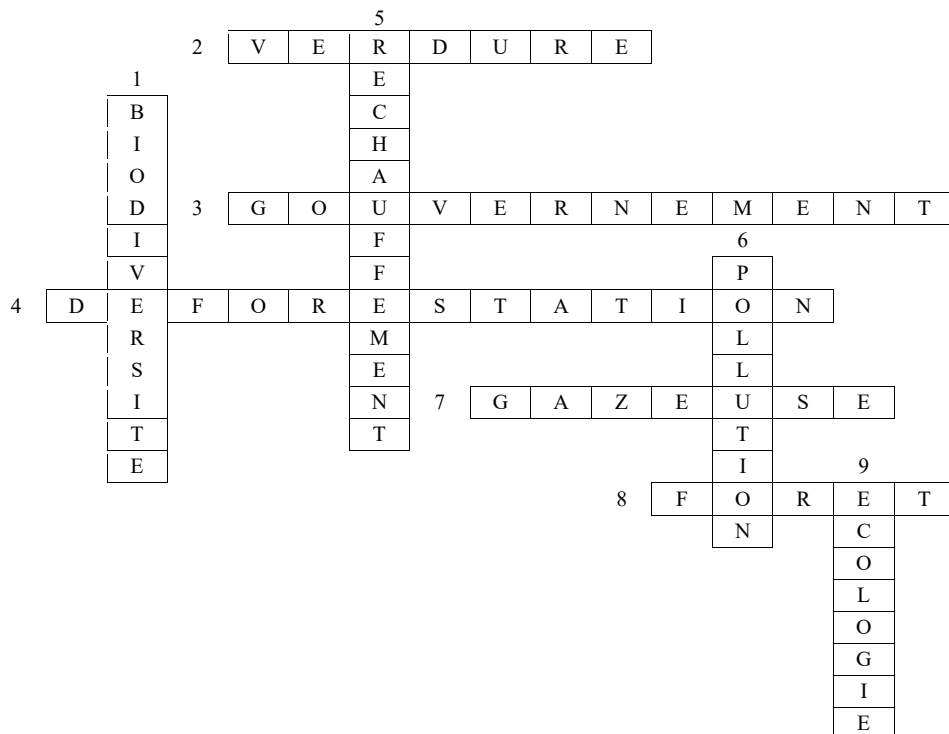
Conseils lecture et film : Liam Bekkis, Camélia Bougalhem, Raphaël Briand, Evan Minard

Coin cuisine : Ines Bouyss, Léana Carmona, Meïssane Khaznadj

Jeux : Léa Fournier, Théo Rouhier-Troulet, Marin Sabot de Meaussé

Avignon – Février 2023

Solutions des jeux p. 16



En marche pour le climat

Par Kenzo Hamaz et Louka Limongi

Pourquoi ?

La manifestation a qualifié la COP26 de « célébration (...) du blabla » et de « festival de greenwashing » après des engagements, aux contours parfois flous, par des groupes de pays à lutter contre la déforestation, réduire les émissions de méthane dans l'atmosphère ou mettre le holà sur les énergies fossiles.

Arrêter les « belles paroles »

À nouveau les manifestants réclameront « Il est évident que de belles paroles ne suffisent pas, et que la semaine de discussions à venir doit être marquée par une forte montée en puissance de projets concrets », insiste Mikaela Loach, une militante britannique contestant des projets d'exploration pétrolière au Royaume-Uni.



Le savais tu ?

Plus de 50 000 personnes par années dans la plupart des pays font des manifestations pour le climat de la Planète !

La marche pour le climat !

50 000 manifestants...

À Sydney et à Melbourne, des manifestants sont déguisés en tas de charbon. Le Premier ministre australien a dénoncé la COP-26 comme étant « une comédie » et leur chef de gouvernement comme « une honte absolue ». À Sydney, une banderole proclamait « Assez de blabla, de la vraie action climatique maintenant ».



Sources des images d'illustration :

- <https://www.journaldemillau.fr/2019/03/15/une-marche-pour-le-climat-au-depart-de-la-capelle/>
- https://www.lepoint.fr/editos-du-point/luc-de-barochez-le-vaccin-contre-le-climat-09-08-2021-2438284_32.php#11
- <https://lekiosque.bzh/2019/pas-de-nature-pas-de-futur/>



Une marche contre le climat a été organisée.

Plus de 200 événements ont été prévus : en Australie (Sydney), France (Paris), Royaume-Uni (Londres), Kenya (Nairobi), Mexique (Mexico)...

Avec un but : exiger la « justice climatique ».



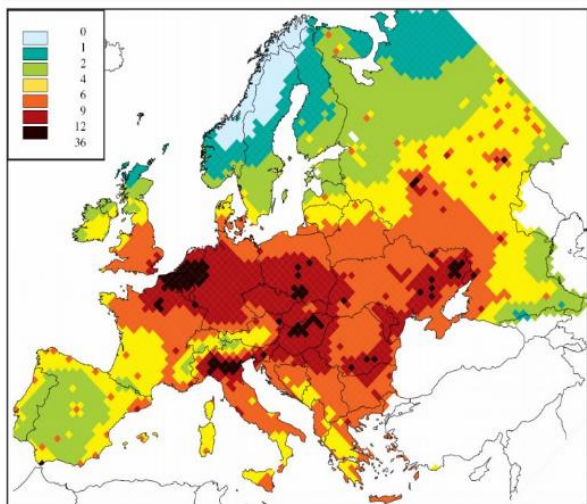
De la pollution à l'écologie : cartons rouges et cartons verts

Par Quentin Fages, Baptiste Fournier
et Milan Marrou Rey

D'ici 2050, l'Union européenne s'est fixé pour objectif d'atteindre la neutralité climatique. Mais le chemin est encore long car certains pays sont encore loin du compte.

Des pays très pollueurs

Les quatre principaux émetteurs de CO² sont l'Allemagne avec 839,7 MT, ensuite on retrouve la France avec 454,8 MT puis l'Italie avec 430,7 MT. Il y a ensuite la Pologne avec 393,5 MT, on peut donc dire que la France est un pays assez pollueur. Le pays le moins pollueur d'Europe est Malte avec 2,6 MT.

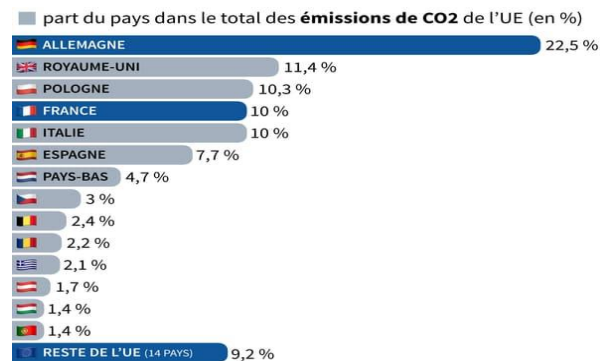


Pollution de l'Europe

Les émissions de gaz à effet de serre

L'Union européenne essaye de réduire chaque année ses émissions de gaz à effet de serre. La crise du COVID-19 semble avoir bien aidé à les réduire. Mais les taux restent encore hauts.

On peut remarquer que l'Allemagne pollue beaucoup et que la France est en quatrième position.



SOURCE : EUROSTAT (2018)

Des pays plus verts

Un indicateur a été créé aux États-Unis pour pouvoir mesurer et comparer les performances environnementales des pays : c'est l'IPE (Indice de Développement Environnemental).

32 indicateurs avec 11 catégories permettent d'établir cet indicateur.

Ainsi, on veut voir que le pays le plus écologique d'Europe est le Danemark.

Quant à la France elle se trouve à la douzième place du classement avec 35,5 milliards de tonnes de CO² émis entre 1850 et 2021 dans le classement des pays les plus écologiques d'Europe. Son score IPE est de 62,5.

Rang	Pays	IPE
1	Danemark	77,9
2	Royaume-Uni	77,7
3	Finlande	76,5
4	Malte	75,2
5	Suède	72,7

Sources :

- <https://www.les-crises.fr/la-pollution-de-l-air-en-europe-charbon/>
- <https://www.easyrecyclage.com/blog/le-classement-2020-des-pays-les-plus-ecologiques-du-monde/>

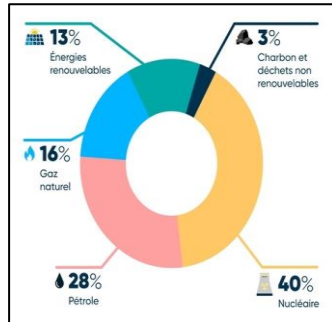


Article France

Les différentes pollutions en France

Par Yasmine Aniya et Elisa Durbesson

Sur ces 6,3 milliards de tonnes, seulement 9% ont été recyclés, 12 % incinérés et 79 % se sont accumulés dans les décharges ou dans la nature, en particulier dans les océans où plus de huit millions de tonnes de plastiques sont déversées tous les ans.



Les déchets

Le recyclage permet d'éviter le gaspillage de ressources naturelles et d'énergie, de sécuriser l'approvisionnement des matières premières. Vernis, dissolvants, peintures, produits d'entretien, bidons de lessive, médicaments : ces déchets chimiques doivent être déposés en déchetterie. Il existe des exceptions : les médicaments périmés sont à ramener en pharmacie. Les restes de repas peuvent se recycler à l'aide d'un composte.



Les déchets non recyclés sont directement enfouis sous terre. Les produits chimiques représentent une part importante des eaux polluées. En France, on décompte la moitié du volume d'eau de surface (lac, rivière) et un tiers d'eau souterraines polluées.

La pollution de l'air

La pollution de l'air en France est principalement due au gaz des transports. Cette pollution n'abîme pas que la qualité de l'air mais aussi l'environnement qui l'entoure.

Une personne qui respire de l'air pollué pendant plusieurs années peut avoir des graves problèmes de santé : une maladie chronique des poumons, comme la bronchite chronique, un cancer ou une maladie cardiovasculaire c'est-à-dire une maladie du cœur et des vaisseaux sanguins.



Le pétrole

Le pétrole est de l'huile minérale naturelle combustible. En France, la consommation s'élève à 67,2 millions de tonnes par ans. Le pétrole à partir des années 50 est la première source d'énergie dans le monde. Il satisfait plus de 70 % des besoins énergétiques dans notre pays. C'est la principale matière première des carburants qui alimentent les transports et en particulier le transport routier. Le pétrole sert donc à faire fonctionner des transports (avion, voiture, moto, etc.).



Sources des images d'illustration :

- <https://www.haut-rhin.gouv.fr/Politiques-publiques/Environnement/Le-tri-dechets-l-affaire-de-tous-particuliers-et-entreprises>
- <https://www.effy.fr/renovation-energetique/sources-d-energie-les-plus-consommees-en-france>
- <https://actualite.lachainemeteo.com/actualite-meteo/2020-03-24/qualite-de-l-air>
- <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1169848/dou-vient-le-petrole-importe-au-canada>



Article Avignon

Des cours d'école plus vertes

Par Adélino Nadaud Martins Torres
et Andreas Perries

En France, depuis une dizaine d'année, de grandes villes comme Strasbourg, Paris ou Lyon ont été les premières à s'investir dans des projets de végétalisation de cours d'école. Avignon a commencé ces transformations depuis 2020.

Mais que signifie végétaliser ? Et pourquoi ?

On parle plutôt de désimperméabiliser ! Remettre de la nature dans les écoles et donc enlever le bitume.

Dans un premier temps c'est pour la qualité de vie des écoliers. Dans un deuxième temps cela représente un enjeu écologique pour lutter contre le réchauffement climatique.



La qualité de vie des écoliers

Les cours d'école sont souvent très grandes et faites de bitume. Donc le plus souvent les élèves



jouent au foot et s'amuse à se courir après. Pour beaucoup, la cours n'est pas un lieu d'amusement mais d'exclusion. C'est donc pour cela que les villes végétalisent les cours d'école pour que chacun y trouve sa place.

Végétaliser les cours : une nécessité pour les élèves mais aussi pour la ville et le développement durable

C'est autant un enjeu écologique que climatique. Proposer des activités aux écoliers de jardinage ou de recyclage n'est pas une mauvaise idée pour éduquer les futurs citoyens et citoyennes à préserver notre planète !

La future école Joly Jean sera un exemple. Située dans l'éco-quartier d'Avignon, Madame le Maire dit que c'est une école « idéale » !



Sources des images d'illustration :

- <https://www.ledauphine.com/education/2021/12/07/trois-cours-d-ecoles-vegetalisees>
- <https://www.avignon.fr/avignon-se-reinvente/grands-projets/la-future-ecole-joly-jean/>



Interview de Barbara Chiarugi, chargée de mission environnement et culture à la mairie d'Avignon, réalisée le 31 janvier 2023

Adélino : Bonjour, je dois faire un exposé pour la végétalisation des cours d'école et je vais vous poser quelques questions.

Barbara : Très bien je vous écoute.

Adélino : Tout d'abord en quoi consiste vos missions au sein de la mairie d'Avignon ?

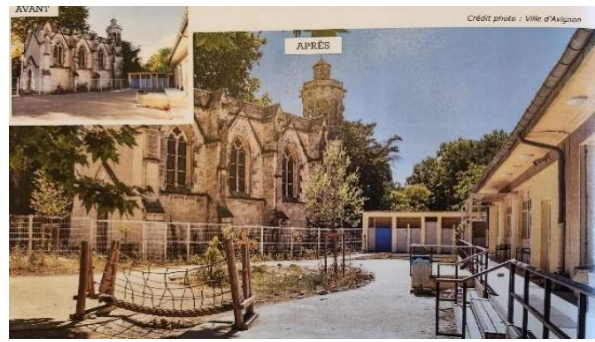
Barbara : Alors je vais me présenter, je m'appelle Chiarugi Barbara, je suis chargée de mission environnement et culture au sein de la mairie d'Avignon.

Adélino : D'accord

Barbara : Mes missions consistent à parler avec les 56 écoles de la ville, à travailler sur tout ce qui est environnement et notamment la végétalisation des cours d'école et sur la culture, un autre point avec l'entrée des artistes dans les écoles.

Adélino : Comment végétaliser les cours d'école et quel est le budget, généralement ?

Barbara : Généralement... Alors déjà la végétalisation sur Avignon a commencé en 2020, on a pour l'instant végétalisé, mais on dit plutôt désimperméabilisé et ensuite on végétalise, on désimperméabilise et on végétalise, on en a fait déjà 6 et là cette année on en a encore 3 en projet. Pourquoi on désimperméabilise et pourquoi on végétalise ? Pour ôter les îlots de chaleur dans les villes principalement et aussi pour d'autres raisons, pour remettre la cour d'école à tous les enfants et pas simplement à certains enfants, soit par le sport, soit par le...principalement par le sport et notamment le foot dans les cours d'école, donc on dégenre aussi les cours d'école.



Adélino : Quel est l'objectif de végétaliser les cours d'école ?

Barbara : Beh l'objectif je viens de le dire...en fait principalement c'est d'ôter les îlots de chaleur, parce que les villes étouffent et les enfants étouffent dans leur cour d'école, parce qu'elles sont très souvent bitumées et uniquement bitumées, avec parfois des arbres, parfois très peu d'arbres, donc en fait on ramène la nature au centre des cours d'école, pour le bien-être des enfants et des enseignants, du personnel de mairie, d'entretien, de cantine et le but aussi c'est de pouvoir faire sortir les enfants. Avec ce que l'on a passé avec la crise, la pandémie, tout ça, le but c'est aussi de faire classe dehors par exemple, de manger dehors et de permettre qu'en fait les enfants se réapproprient leur cour d'école comme si c'était un jardin en gardant plusieurs zones, une zone sportive quand même mais qui ne comprend pas que le foot, qui comprend tous les sports enfin plein de sports en tout cas, une zone active avec des jeux, on installe notamment des jeux en bois, voilà, dans les cours, une zone calme, où les enfants qui sont plus introvertis ou qui n'ont tout simplement pas envie, s'y mettent pour lire, pour écrire, pour discuter aussi et une quatrième zone qui est une zone...donc j'ai dit active, sportive, calme...et il m'en manque une qui est la zone en fait de partage, et chaque enfant peut partager avec d'autres.

Adélino : D'accord, j'ai une petite question, c'est une question bonus, euh, est-ce que cela aussi permet que les garçons et les filles jouent ensemble ?

Barbara : Exactement, en fait ça permet plusieurs choses, ça permet d'enlever beaucoup de tensions aussi parce qu'en fait il y a de l'espace pour tout le monde, donc chacun retrouve sa place ou une place, mais aussi ça permet que les garçons qui n'ont pas envie vraiment de jouer à des jeux de balle notamment le foot ou d'autres jeux de balle puissent aussi faire d'autres choses, jouer plus avec



les filles, les filles peuvent se mettre dans les coins sportifs, puisqu'on installe des tables de ping-pong par exemple, et là c'est vraiment très mixte, y'a plus vraiment de différences, c'est plutôt qui va être le plus fort au ping-pong, ça permet aussi aux enfants qui étaient plus introvertis de prendre leur place, ça permet que chacun retrouve un espace et surtout un espace apaisé et c'est important.

Adélino : Moi, à Saint-Michel nos cours ne le sont pas forcément, il n'y a pas forcément beaucoup de végétaux, mais quand même il y a des tables de ping-pong, des baby-foot, est-ce que ça compte aussi dans...

Barbara : Alors il faut savoir que nous on végétalise les cours élémentaires d'abord et les cours maternelles dans un second temps, le collège, puisque tu es au collège, c'est encore autre chose. Nous le problème des cours élémentaires finalement aussi c'est que ce sont souvent de très grandes cours à Avignon, avec rien dedans donc ce ne sont que des cours qui emmagasinent la chaleur mais qui finalement n'apportent rien à personne, ni à la planète, ni aux enfants, et tu me parlais tout à l'heure, tu me demandais au niveau du budget, ce que je peux te dire c'est que le premier budget en fait pour les trois premières écoles, on a eu une enveloppe de 600 000 euros pour faire trois cours d'école. Le budget a été un petit peu descendu depuis l'année dernière mais voilà ce sont des budgets qui tournent autour de 400 000 euros pour trois cours d'école sur Avignon. Paris, fait quelque chose de plus gros et de plus grand et ça s'appelle les cours « Oasis », et d'ailleurs si vous voulez aller voir un petit peu vous verrez aussi qu'il y a des petits films notamment sur YouTube sur les cours végétalisées d'Avignon mais aussi sur les cours de Paris.

Adélino : Merci !

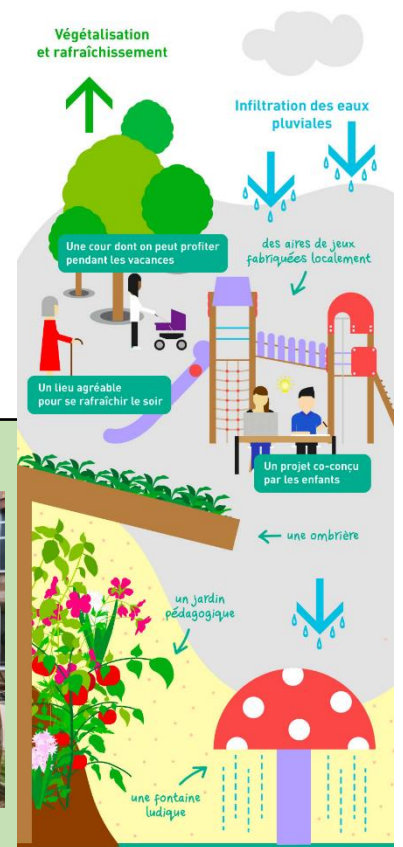
Barbara : Avec grand plaisir !

Deux projets :



Sources des images d'illustration :

- Madame NADAUD (photos personnelles)



Les cours « Oasis » à Paris



Un collège labellisé E3D

Par Valentin Vautard

Qu'est-ce que le label E3D ?

Le label E3D signifie « Établissement en Démarche de Développement Durable », ça veut donc dire que c'est un label écologique pour les écoles et collèges.

Comment fait-on pour avoir le label E3D ?

Pour obtenir le label E3D, l'école ou l'établissement doit le solliciter auprès des autorités académiques.

Au collège Saint-Michel, nous avons eu le diplôme E3D en juin 2022 :



Les actions menées

Nous avons déjà commencé à trier toute sorte d'objets comme par exemple :

- ✓ Les piles solidaires : les élèves et/ou les enseignants déposent des piles vides dans des bacs puis l'association s'occupe de recycler les piles.
- ✓ La compagnie des bouchons pour les bouchons en plastique.
- ✓ Les coccinelles pour les cartouches d'encre.
- ✓ On trie aussi les brosses à dents usagées et les tubes de dentifrice vides.
- ✓ Et les compote à boire on les trie aussi.

Les actions à venir

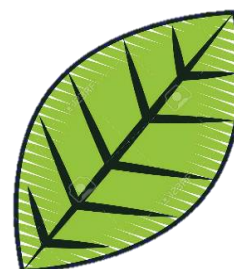
Les actions que nous allons mettre en place prochainement sont :

- ✓ Un APE (accompagnement personnalisé de l'élève) intitulé éco-jogging c'est à dire que nous faisons de la course à pied et de la marche en pleine nature tout en ramassant les déchets : « Une course, qui fait du bien à la planète ! ».
- ✓ Nous allons récupérer l'eau de pluie des gouttières. Elle ruissellera pour arriver jusque dans des bacs où elle sera stockée pour servir à l'arrosage des plantes.
- ✓ Chaque classe aura une plante en pot qu'elle devra arroser et entretenir.
- ✓ Nous mettrons en place un APE jardinage qui consistera à végétaliser et entretenir la cour et le hall d'entrée du collège.



En route pour le label Éco-collège

Le collège souhaite maintenant obtenir le label Eco-collège pour faire grandir la dimension éco-responsable de l'établissement.



Portrait

Greta Thunberg

*Par Maïssane El Kadi, Inès Gastrein-Herrero
et Donia Id Abou*

Greta Thunberg est née le 3 janvier 2003 à Stockholm en Suède. Elle avoue qu'à 9 ans elle commence à s'intéresser au réchauffement climatique.

Descendante de Svante Arrhenius qui reçoit le prix Nobel de chimie en 1903 et qui fut l'un des premiers à avancer sur la théorie du réchauffement climatique et de l'effet de serre.



Sa famille

Sa mère est chanteuse, son père est comédien, elle a une sœur Beata.

Son activité

Militantisme écologiste contre le réchauffement climatique.

Début d'un grand militantisme :

Après avoir gagné un concours suédois portant sur la rédaction d'une lettre sur les conséquences du réchauffement climatique, elle rencontre plusieurs écologistes.

Elle se démarque rapidement des autres écologistes qui, de son point de vue, sont trop pacifistes. Elle crée des mouvements de grève à l'école tous les vendredis. Elle explique que ce mouvement vise à attendrir le gouvernement sur les conséquences des énergies fossiles et imposer une certaine manière de les réduire. Ce mouvement fait rapidement écho d'en d'autres pays comme la France.

Propulsée sur scène

Greta THUNBERG est propulsée sur scène en 2019. Elle prend le bateau pour l'Amérique de nord où elle va aux Nations-Unis. Là-bas, elle prononce le fameux « how old are you » (comment osez-vous) dans un de ses discours. Elle fait aussi d'autres petit discours (mais pas moins important) en France, en Pologne ou d'autre pays.

Actualité

Greta THUNBERG est toujours active ! Ce 14 janvier 2023, elle a aidé les manifestants écologiques allemands qui se plaignent de la surproduction de la mine de charbon de Lüzerathe. Selon les sources, il y aurait entre 15 000 et 35 000 manifestants. Leurs seuls buts : faire comprendre aux dirigeants allemands l'importance du climat et l'intérêt d'arrêter la surproduction de cette énergie fossile qu'est le charbon, qui est connu pour polluer beaucoup. Ses manifestations se terminent avec l'arrestation de manifestants dont Greta Thunberg.



Autres militants écologistes connus :

- ❖ Yannick JADOT
- ❖ Nicolas HULOT
- ❖ Camille ETIENNE
- ❖ Alfred BROWNEL
- ❖ Linda GARCIA



Portrait

Piles solidaires

Par Robin Devise

L'association Piles solidaires, créée en 2015, est le fruit d'une collaboration entre Srelec et Electriciens sans frontières.

Cette association sert à recycler les piles et batteries usagées. Elle a 2 missions :

- 1- Apprendre les enjeux du recyclage et les bons gestes de tri aux élèves.
- 2- Soutenir un projet de développement durable.



Cette année, le projet est de relier le village d'Agnédi, situé à l'extrême ouest du Togo, à 2 heures de route de la capitale Lomé.

Le projet comporte 3 actions principales :

- Électrification de l'école.
- Raccordement du centre de santé à la borne fontaine, située à environ 200 m.
- Installation de l'éclairage public dans 4 points importants du village (cour de l'école, place du marché, place du village et place de la chefferie).

Plus d'informations sur: <https://pilessolidaires.org/>

En 2022-2023, ce sont plus de 1500 établissements scolaires qui participent à l'opération.

Batribox met à disposition et envoie du matériel pour le recyclage. Ainsi, fin avril 2023, *si 3 cartons ou plus sont remplis, Batribox se chargera de planifier la récupération des cartons.*



1 L'INSCRIPTION



2 LE KIT DE SENSIBILISATION ET DE COLLECTE



3 LA SENSIBILISATION ET LA COMMUNICATION



4 LA COLLECTE PAR LES ÉLÈVES



5 LA RÉCUPÉRATION DE VOTRE COLLECTE



Pancakes à la banane

Par Meïssane Khznadki



Vous avez des bananes trop mures chez vous ? Ne les jetez pas ! J'ai une idée ! Je vous propose une recette de pancake à la banane. Ça donne envie pas vrai ?

Ingrédients

- 2 bananes
- 230g de farine
- 70g sucre
- 1 sachet de levure chimique
- 50g de lait
- 1 pincée de sel



1. Dans un saladier, écrasez les bananes avec une fourchette.
2. Ajoutez les 3 œufs et 70g de sucre et mélangez au fouet.
3. Mettez le sel, la farine et la levure chimique. Mélangez à nouveau.
4. Versez 50g de lait tout en mélangeant. Il faut une pâte assez épaisse.
5. Transvasez dans un saladier. Beurrez une poêle et mettez une petite louche de pâte.
6. Laissez 1 à 2 minutes puis retournez le pancake délicatement. Laissez refroidir.

Dégustez les pancakes avec du sirop d'érable, de la pâte à tartiner, des myrtilles ou encore des fruits ! Régalez-vous !

Source :

- livre de cuisine Cookomix
- <https://chefsimon.com/gourmets/perle-en-sucre/recettes/pancakes-a-la-banane-sans-oeuf-vegan>

Le saviez-vous ?

Le pancake, aussi appelé crêpe américaine est un type de crêpe épaisse. Servi habituellement le matin ou l'après-midi au Royaume-Uni et au petit déjeuner en Amérique du Nord, les pancakes sont d'origine américaine.

Salade multicolore

Par Ines Bouyss

Il ne reste que des aliments qu'on n'utilise pas et tu n'as rien mangé dans ton frigo... Tu veux faire une entrée ? Regarde cette recette sans viande et avec des aliments qui restent longtemps dans ton frigo ou ta cuisine.

Ingrédient

- épluchure de carotte
- épluchure de patate
- betterave
- 1 cuillère d'huile d'olive ou huile de tournesol
- sel / poivre

1. Prendre 50g d'épluchure de carotte et 50g d'épluchure de patate et mettre dans un récipient.
2. Rajouter 20g de betterave, découper en petits morceaux (facultatif).
3. Rajouter 1 cuillère à soupe d'huile d'olive ou de tournesol, 1 pincée de poivre et 2 pincées de sel. (Facultatif : rajouter 10g de graine de sésames)

Conseil : Mettre de l'huile d'olive, cela donnera plus de goût



Source :

- <https://p2rblog.wordpress.com/2014/01/17/salade-rapide-aux-deux-carottes/>



Pâtes au paprika

Par Léana Carmona

Faire un plat avec des aliments qu'il te reste chez toi, c'est possible ? Des pâtes !

Ingrédients

- des pâtes
- crème fraîche
- oignons
- tomates cerises
- basilic
- ail
- sauce tomate
- sel
- paprika
- poivre

1. Prendre une casserole et mettre la sauce tomate.
2. Puis la laisser chauffer 5 minutes à feu doux.
3. Après 5 minutes rajouter les tomates cerises couper en 4.
4. Laisser mijoter à feu doux pendant 5 à 10 minutes.
5. Puis rajouter le paprika et laisser bouillir 10 minutes.
6. Pendant la préparation de la sauce, mettre les pâtes à cuire.
7. Puis dès que la sauce et les pâtes sont prêtes, les mélanger ensemble



« Frigo Magic » : l'appli magique

Par Léana Carmona

Si vous voulez plus de recette frigo vide « Frigo magic » est une application totalement gratuite avec plein de recettes anti gaspi !



FRIGO MAGIC C'EST AUSSI : DES ASTUCES, DES RECETTES ET PAS DE PRISE DE TÊTE 🤖

Un blog fait pour toi ! Découvre sans plus attendre tous nos articles

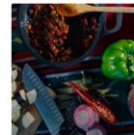


Des recettes 100% anti-gaspi

Des astuces magiques pour t'aider au quotidien



Des recettes de cookies à tomber !



Voyagez avec cette recette de Chili sin



Cuisinez les épiluchures !



Comment faire une vinaigrette maison ?



Céleste, ma planète

Par Liam Bekkis, Raphaël Briand
et Evan Minard

Fiche technique

- Auteur : Timothée de Fombelle
- Illustrateur : Julie Ricossé
- Catégories : roman, science-fiction, société
- Année de sortie : 2009
- Age : Roman pour enfant, dès 9ans

Résumé

Dans un futur proche, le narrateur, un jeune garçon délaissé par sa mère, vit dans une ville formée par d'immenses tours de verre et des nuages de pollution. Il rencontre Céleste, qui lui redonne le goût d'être amoureux. Mais au lendemain de leur rencontre celle-ci disparaît. Lorsqu'il la retrouve, elle est malade, comme la planète dont elle est l'avatar.

Céleste, ma planète est une histoire d'amour c'est vrai mais pas que... D'abord il y a le Garçon dont on ne connaîtra jamais le nom et puis il y a Céleste, la petite nouvelle. Et crac la résolution du Garçon vole en éclat : il tombe amoureux. Céleste quant à elle, n'est pas que Céleste mais une allégorie de notre planète et comme elle, elle souffre, se meurt, étouffe. Mais notre Garçon au cœur tendre, a l'intention de la sauver.

Quelle est la morale de *Céleste ma planète* ?

Sauver la beauté du monde, sauver le monde incarné par cette jeune fille belle et fragile, c'est le message transmis par ce livre.



Demain

Par Camélia Boughalem

Fiche technique

- Type de film : long-métrage
- Nationalité : France
- Réalisateurs : Cyril Dion et Mélanie Laurent
- Scénariste : Cyril Dion
- Distributeur : Mars Films
- Langues : Français, Anglais, Finnois
- Année de production : 2015
- Couleur
- Entrées France : 1 084 622 entrées
- Récompenses : César du meilleur film documentaire (2016)

Résumé

À la suite de la publication d'une étude d'Anthony Barnosky et Elizabeth Hadly, chercheurs à l'université de Stanford et de Berkeley, qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent sont partis avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils ont rencontré plein de personnes engagées qui essayent d'inventer un nouveau système : peut-être celui de demain...

Le film est divisé en **cinq chapitres thématiques** :

- agriculture urbaine et permaculture.
- énergies renouvelables et transition énergétique.
- économie et monnaies locales ou complémentaires.
- démocratie directe et engagement citoyen.
- éducation et apprentissage du vivre ensemble.



Conseil Lecture et Film

Les Têtes Givrées

Par Liam Bekkis, Raphaël Briand
et Evan Minard

Fiche technique

- Film de Stéphane Cazes
- Genre : Comédie dramatique
- Acteurs principaux :
 - ↔ Clovis Cornillac (rôle : Alain Faillet),
 - ↔ Claudia Tagbo (rôle : Béatrice Lombel),
 - ↔ Malonn Lévana (rôle : Déborah),
 - ↔ Marwa Merdjet Yahia (rôle : Margaux)
- Date de sortie : 8 février 2023

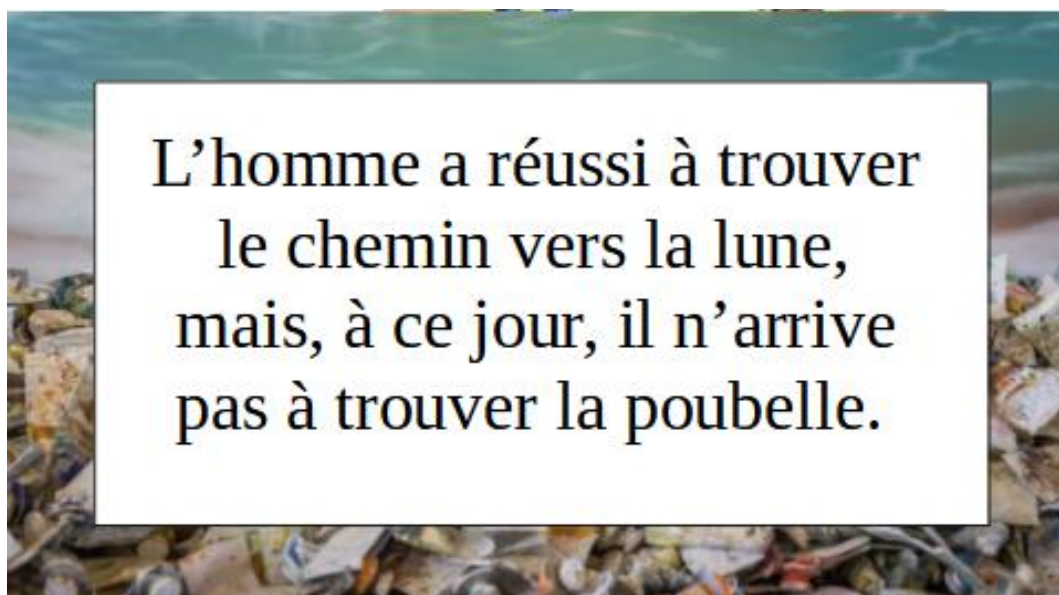
Résumé

Dans un collège au pied du Mont Blanc, les élèves de SEGPA ne s'intéressent à rien. Pour les motiver et les faire rêver, Alain, leur professeur, organise une sortie surprenante et périlleuse dans les entrailles d'un glacier. Les adolescents découvrent alors un monde de glace d'une beauté à couper le souffle. Mais ils réalisent qu'avec le réchauffement climatique, si rien n'est fait, ce glacier comme beaucoup d'autres pourrait disparaître. Contre l'avis de tous, mais entraînés par leur professeur, ils vont se lancer corps et âmes dans un projet fou : protéger le glacier et l'empêcher de fondre...

Désormais plus rien ne pourra les arrêter, parce qu'il n'y a pas de planète B !

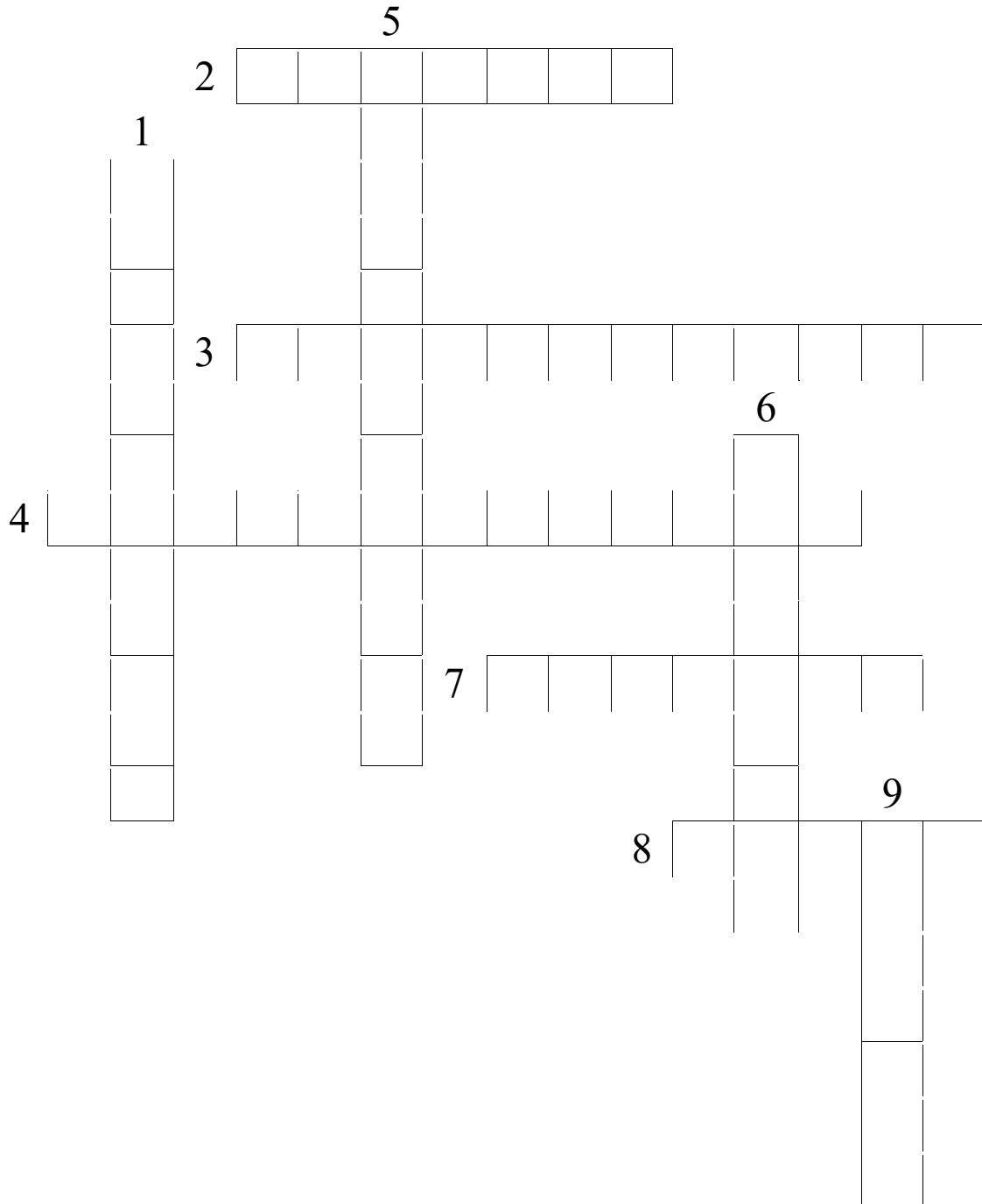
Quelle est la morale du film ?

Lutter contre le réchauffement climatique, sauver les fontes des glaciers.



Mots croisés

Par Léa Fournier, Théo Rouhier-Troulet et Marin Sabot de Meaussé



1. Toutes les espèces vivantes présentes dans un milieu.
2. Elle est partout surtout dans la forêt et elle est verte ...
3. Ils dirigent le pays et gouvernent.
4. Les feux de forêt provoquent la ...
5. La terre meurt à cause du ... climatique.
6. La ... est un impact qui touche notre planète.
7. Les deux types de planète sont rocheuse et ...
8. Les ... se font rasés pour fabriquer du papier.
9. Les voitures électriques sont ... pour la planète

